



**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Школа при Андреевском монастыре»**

119334, Москва, Андреевская наб., д. 2, стр. 1 тел.
8 (499) 135-71-00, 8-967-176-77-73 e-mail: andreevskaya2@mail.ru, <http://andreevskaya-school.ru>

ОГРН 1167700067336 ИНН/КПП 7736278015/773601001



«Утверждаю»
Директор АНОО «Школа
при Андреевском монастыре»

В.Л. Ковшов

«2» сентября 2026 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АНОО «Школа при Андреевском монастыре»
на 2026/2027 учебный год**

Москва 2026

I. Настоящий учебный план разработан на основании действующего законодательства Российской Федерации, Устава АНОО «Школа при Андреевском монастыре» (далее - Школа) и с учётом Стандарта православного компонента НОО, ООО и СОО.

II. Учебный план основан на нижеперечисленных нормативных документах:

Федеральном законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;

Федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Приказе Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методических рекомендациях Минпросвещения России по организации внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год (письмо от 09.07.2026 № ОК-1984/03);

Распоряжении правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

III. Основными задачами дополнительного образования являются:

Религиозно-нравственное обучение и воспитание;

воспитание гражданственности и любви к Родине;

всестороннее развитие личности;

приобщение к литургической и социальной жизни Андреевского монастыря;

адаптация к жизни в современном обществе с опорой на христианские нормы;

сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;

формирование уважительного отношения к другим культурам и религиям;

повышение педагогической компетентности родителей;

формирование гражданской идентичности;

профессиональное самоопределение обучающихся для последующей профессиональной самоидентификации;

обеспечение необходимых условий для интеллектуального, культурного и духовно-нравственного развития обучающихся;

развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;

формирование общей и физической культуры обучающихся, укрепление здоровья;

адаптация обучающихся к жизни в обществе;

передача от поколения к поколению традиционных христианских нравственных ориентиров: любовь к Богу и ближнему, милосердие, справедливость, честность, скромность, терпение. Дополнительное образование помогает осмыслить понятия добра и зла, долга, семьи, патриотизма.

IV. Главной целью учебного плана является удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании. Работа дополнительного образования в православной школе строится на комплексе принципов, которые определяют его духовно-нравственную направленность и связь с православным укладом жизни:

Христоцентричность. Этот принцип является основополагающим: Христос выступает главным идеалом и центром воспитательного процесса. Вся деятельность дополнительного образования направлена на приобщения ребенка к учению Христа, формирование христианского мировоззрения.

Духовность. Образовательный процесс строится на традициях Православной Церкви. Это означает опору на вероучительные и нравственные нормы Православия как на базу развития личности.

Следование нравственному идеалу. Ведущим методом нравственного воспитания является знакомство с житиями святых – нравственным идеалом для православного христианина. Это помогает ребенку на практике осваивать добродетели: любовь, милосердие, смирение.

Экклесиоцентричность (церковность). Основное внимание уделяется на приобщение ребенка к литургической жизни Церкви, формирование навыков христианского благочестия.

Преемственность и системность. Программы дополнительного образования выстраиваются последовательно, от простого к сложному, обеспечивая постепенное и глубокое освоение знаний о православной культуре, вере и нравственности.

Гуманизация и культуросообразность. Учитываются как общепедагогические подходы, так и необходимость воспитания на ценностях православной культуры, ее роли в формировании целостной культуры мира.

Индивидуализация и дифференциация. Учитываются возрастные особенности, интересы и уровень подготовки каждого ребенка, что позволяет подобрать оптимальные формы и методы работы.

Творческой активности личности. План направлен на развитие у ребенка способности к творческому осмыслению духовного опыта и его выражению.

V. В дополнительном образовании АНОО «Школа при Андреевском монастыре» в 2026/2027 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

Программы дополнительного образования, реализующие задачи православного компонента

1. Латинский язык – программа направлена на ознакомление обучающихся с латинским языком, что помогает погрузиться в понимание православной культуры и истории, способствовать развитию личности.
2. Греческий язык – изучение языка первоисточника христианского вероучения. Обучающиеся осваивают чтение и понимание текстов на греческом языке, основы грамматики, расширяют словарный запас, развивают навыки перевода, работают с греко-русскими словарями и электронными ресурсами.
3. Церковный хор «Андреевские звоны» - обучение детей пению по крюкам (знаменная нотация). Программа преследует цель, связанную с сохранением традиций, духовным воспитанием и развитием музыкальных навыков.

Социально-гуманитарная направленность:

1. Искусство публичных выступлений – программа помогает чувствовать ребенку себя уверенно в самых разных жизненных ситуациях: от ответов у доски до защиты проектов и общения в коллективе.
2. Киноуроки в школе - занятия направлены на духовно-развитие обучающихся через знакомство с нравственными понятиями и ценностями, созвучными православному учению.
3. Основы журналистики - освоение профессиональных журналистских навыков и формирование мировоззренческой позиции в русле православных ценностей.
4. Разговорный клуб «Английский» – объединение языковых навыков совместно с духовно-нравственным воспитанием.
5. Английский без границ – формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции.

Художественно-эстетическая направленность:

1. Школьный театр – кружок творчества и мощный инструмент духовно-нравственного воспитания. Главная задача помочь ребенку освоить христианские ценности через увлекательную форму искусства.

2. Мировая художественная культура – знакомство с шедеврами искусства и важный инструмент духовно-нравственного воспитания.
3. Живопись – знакомство обучающихся с православным искусством – иконописью, фресками, картинами художников и т. д.
4. Графика - направлена на освоение художественных техник и на формирование целого комплекса компетенций: художественно-исполнительские навыки, понимание православной символики и культуры, творческое мышление и воображение, духовно-нравственные компетенции, метапредметные умения и личностные качества.
5. Акварелька – творческий процесс нравственного воспитания и развития личности посредством изучения основ классического рисования.
6. Изостудия – студия, где дети занимаются изобразительным искусством, изучая традиции православия.
7. Живая глина – программа сочетает обучение лепке из глины с изучением народных промыслов.
8. Декоративно-прикладное искусство – программа в которой дети через практическую деятельность знакомятся с традиционными ремеслами и художественными промыслами, органично вплетенными в православную культурную традицию.
9. Музыкальная студия «Росинки» - освоение младшими школьниками некоторых основ хорового пения.
10. Музыкальная студия «Лира» - музыкально-хоровая студия в старшей школе, изучение различных жанров концертного хорового исполнительства.
11. Кружок «Бумагопластика» - учит детей создавать объемные трехмерные композиции из плоского листа бумаги с помощью скручивания, сгибания, надрезания, склеивания. Решает комплекс задач: развивает пространственное мышление, математические навыки, логику и планирование, тренирует мелкую моторику, усидчивость и концентрацию внимания.
12. Кружок «Калейдоскоп рукоделия» - программа развивает творческий потенциал ребенка, помогает освоить практические навыки, снять эмоциональное напряжение, формирует усидчивость и терпение.
13. Кружок рукоделия «Волшебные ручки» - программа создана для творческого развития, усидчивости и аккуратности, эстетического вкуса и социализации.

Физкультурно-спортивная направленность

1. Спортивный клуб «Здоровей-ка» - цель программы научить детей заботиться о своем физическом и ментальном здоровье, а также помочь им легче справляться со школьными нагрузками.
2. Шахматный клуб «Белая ладья» - необходим для развития логики, самостоятельности, внимания и навыков общения у детей. Шахматы учат просчитывать ходы наперед, строить стратегию, анализировать ошибки и развивают зрительно пространственную память.
3. Спортивный клуб «ОФП» - для гармоничного развития организма ученика, укрепления здоровья и формирования базовых физических навыков.
4. Спортивный клуб «Спортивные игры» - кружок нацелен на развитие командной работы и социализации. Активные движения помогают снять стресс, выплеснуть накопленную за уроками энергию и улучшает настроение. Участие в таких играх и соревнованиях воспитывает дисциплину, целеустремленность и ответственность.

Туристско-краеведческая:

1. Научный кружок «Музеевед» проект «Парки. Музеи Усадьбы» – обучение основам музееведения, экскурсионная и проектная деятельность.

VI. Распределение обучающихся по группам

№ п/п	Наименование объединения (уровень программы)	Количество часов		Количес тво групп	Класс	Порядок комплектования	Колич ество часов в неделю	ФИО педагога, общее количество часов	Место проведения
		в неделю в одной группе	в год						
1. Программы дополнительного образования, реализующие задачи православного компонента									
1.1	Латинский язык (ознакомительный)	1	34	1	5	по желанию	8	Вистисен Е. П. 7 ч.	Каб. 209
1.2	Греческий язык (ознакомительный)	1	68	3	5,6,8-9	по желанию	2		
1.3	Церковный хор «Андреевские звоны»(ознакомительный)	1	34	8	1,2,3,4, 5,6,7, 3-11	по желанию	7	Смирнова М.А. 12 ч.	Каб. 207 Актный зал /каб.209
1.4	Церковное пение (базовый)	2	68	2	3-4, 5-11	по желанию	5		
2. Социально-гуманитарная направленность									
2.1	Искусство публичных выступлений	2	68	1	5-11	по желанию	2	Васильев П. С. 3 ч.	Каб. 213
2.2	Киноуроки в школе	1	34	1	5-9	по желанию	1		Каб. 213
2.3	Разговорный клуб Английский	1	34	2	5-7, 8-10	по желанию	2	Латонова Т. А. 2 ч.	Каб. 101
2.4	Английский без границ	1 2	34 68	13	1-9	по желанию	15	Латонова Т. А. Дудаева О. Ю. Чудных О. В. 24 ч.	Каб. 101,102,208

№ п/п	Наименование объединения (уровень программы)	Количество часов		Количес тво групп	Класс	Порядок комплектования	Колич ество часов в неделю	ФИО педагога, общее количество часов	Место проведения
		в неделю в одной группе	в год						
3. Художественно-эстетическая направленность									
3.1	Школьный театр (ознакомительный)	2	68	2	2-4, 5-9	по желанию	2	Казакова Е.И. 6 ч.	Каб. 207 Актный зал
3.2	Мировая художественная культура (ознакомительный)	1	34	1	10,11	по желанию	2		Каб. 208
3.3	Живопись (ознакомительный)	1	34	3	2-4	по желанию	3	Корягина Т.Г. 5 ч.	Каб. 216
3.4	Графика (ознакомительный)	1	34	1	5-8	по желанию	1		
3.5	Изостудия (ознакомительный)	1	34	1	1-5	по желанию	1		
3.6.	Живая глина(ознакомительный)	1	34	3	1-4	по желанию	1	Михалина А. Э. 3 ч.	Каб. 1
3.7	Декоративно-прикладное искусство(ознакомительный)	2	68	2	1-8	по желанию	1	Поликарпова М. С. 6 ч.	Каб. 105
3.8	Музыкальная студия «Росинки»(ознакомительный)	2	68	1	1-4	по желанию	1	Семагина М. П. 3 ч.	Каб. 207 Актный зал
3.9	Музыкальная студия «Лира»(ознакомительный)	1	34	1	5-11	по желанию	1		
3.10	Кружок «Бумагопластика» (ознакомительный)	1	34	1	1-2	по желанию	1	Тарасенко Н. А. 3 ч.	Каб. 105
3.11	Кружок «Калейдоскоп рукоделия» (ознакомительный)	1	34	1	1-8	по желанию	1		
3.12	Кружок рукоделия «Волшебные ручки» (ознакомительный)	1	34	1	1-8	по желанию	1		

[illegible]