

Школа: Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
"Школа при Андреевском монастыре"

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 38

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																		Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу		
				№																						
				1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14				15(1)	15(2)
				4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1			
4 А																										
1	4001	4 А	2	4	3	3	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	35	5	4
2	4002	4 А	2	4	3	3	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	36	5	5
3	4003	4 А	2	4	3	3	1	3	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	35	5	5
4	4004	4 А	1	4	3	3	1	3	1	0	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	35	5	5
5	4005	4 А	1	3	3	3	1	1	2	0	1	2	0	1	1	2	1	1	0	0	1	2	1	26	4	4
6	4006	4 А	1	3	3	3	1	3	2	1	2	1	0	1	1	0	1	2	1	2	1	2	1	31	4	5
7	4007	4 А	1	4	3	0	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	33	5	5
8	4008	4 А	1	1	3	3	1	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	30	4	3
9	4009	4 А	2	4	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	36	5	5
10	4010	4 А	1	4	3	0	1	3	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0	33	5	5
11	4011	4 А	2	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	0	2	0	35	5	4

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм." - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

АНОО "Школа при Андреевском монастыре"(11 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1536144		63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
г. Москва	62386		67	90	75	91	85	83	86	62	71	75	77	78	71	83	78	80	72	88	59	51
Юго-Западный	7130		70	92	78	92	85	85	88	64	74	77	80	80	71	84	80	81	74	88	63	56
АНОО "Школа при Андреевском монастыре"	11		89	100	82	100	94	95	82	77	79	68	100	100	91	100	86	91	82	91	77	82

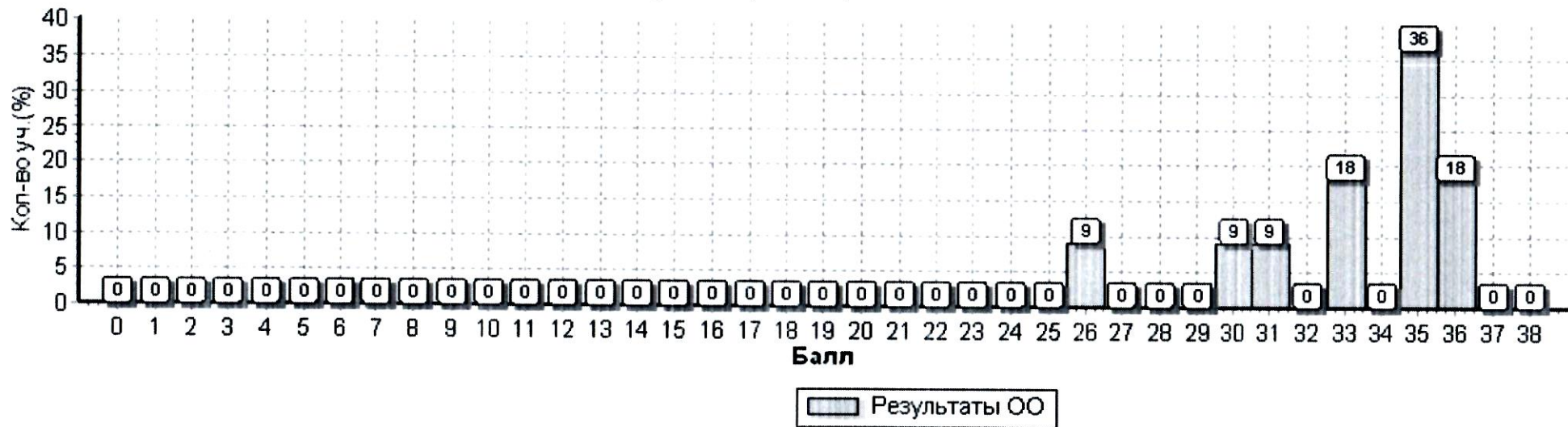
Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

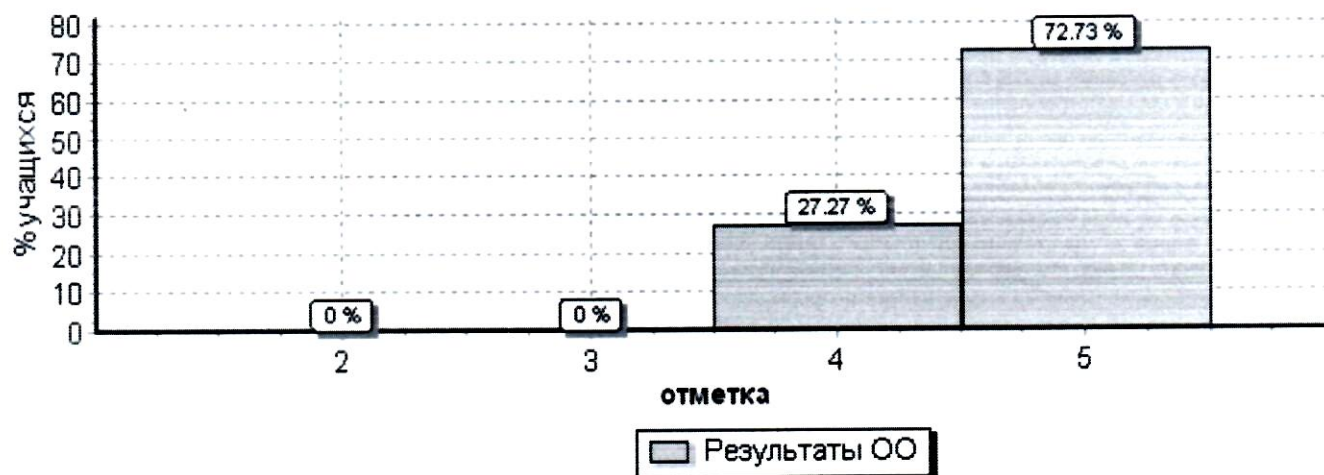
Вариант	26	30	31	33	35	36	Кол-во уч.
1	1	1	1	2	1		6
2					3	2	5
Комплект	1	1	1	2	4	2	11

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
г. Москва	62386	2.8	16.8	46.9	33.5
Юго-Западный	7130	2.1	13.6	46	38.2
(sch779335) АНОО "Школа при Андреевском монастыре"	11	0	0	27.3	72.7

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

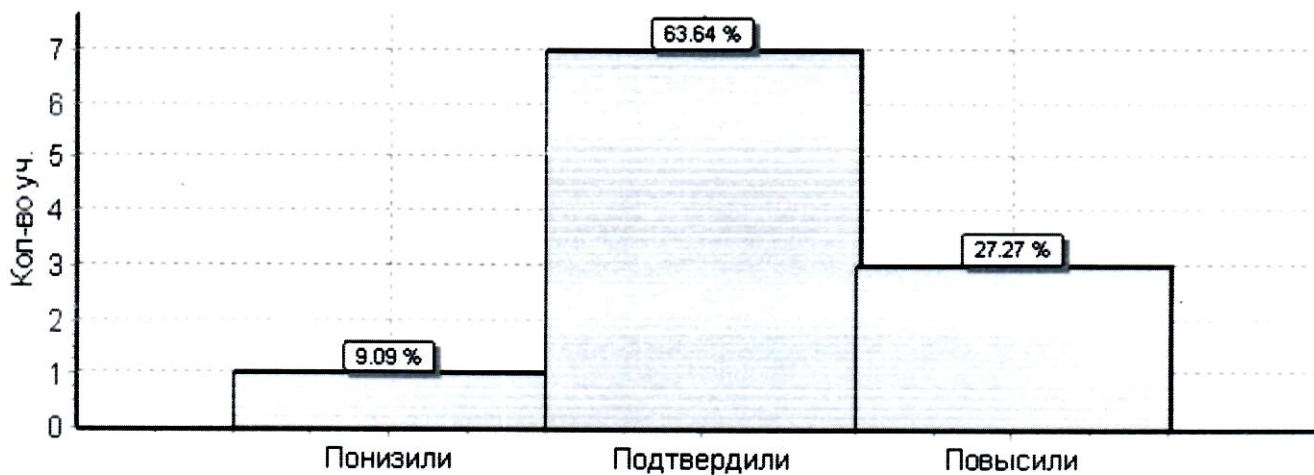
Вариант	Отметка		Кол-во уч.
	4	5	
1	3	3	6
2		5	5
Комплект	3	8	11

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	9
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	7	64
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	27
Всего*:	11	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

АНОО "Школа при Андреевском монастыре"(11 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			11 уч.	62386 уч.	1536144 уч.
1K1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работа	4	89	67	63
1K2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	100	90	89
2	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	3	82	75	70
3(1)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	1	100	91	87
3(2)	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	3	94	85	80
4	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	2	95	83	78
5	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	1	82	86	82
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	77	62	58
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	79	71	63
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	68	75	68
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	100	77	73
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	100	78	73
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	91	71	68
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	1	100	83	75
12(2)	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	86	78	71
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	1	91	80	72
13(2)	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	82	72	64
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	91	88	83
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	77	59	49
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	82	51	42

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание