

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

**Индивидуальные результаты участников**

Максимальный первичный балл: 32

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу			
				№																					
				1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)				10(1)	10(2)	
				2	2	2	1	3	2	1	1	1	1	0	1	2	3	1	1	1	2	4			

**4 А**

1	4001	4 А	1	2	2	2	1	3	2	1	1	1	1	0	1	3	1	1	1	2	4	29	5	4
2	4002	4 А	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	27	5	5
3	4003	4 А	2	2	2	1	1	3	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	4	24	4	5
4	4004	4 А	2	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	0	1	2	2	25	4	5
5	4005	4 А	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	0	2	22	4	4
6	4006	4 А	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	3	1	1	1	0	4	23	4	5
7	4007	4 А	2	2	2	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	4	26	4	4
8	4008	4 А	1	2	1	1	1	3	2	1	1	0	2	0	1	3	1	1	1	0	0	21	4	4
9	4009	4 А	1	2	2	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	3	1	0	1	1	3	21	4	5
10	4010	4 А	1	2	1	2	1	3	2	1	1	0	1	0	2	3	1	0	1	2	3	26	4	4
11	4011	4 А	1	2	2	1	1	3	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1	2	24	4	4

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм" - отметка за выполненную работу

\* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

АНОО "Школа при Андреевском  
монастыре"(11 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

**Выполнение заданий**  
**(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
			2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
<b>Вся выборка</b>	<b>1538335</b>		93	75	65	89	60	78	88	78	48	37	74	69	66	90	85	65	83	49
<b>г. Москва</b>	<b>60754</b>		95	82	69	92	66	80	92	83	59	51	78	76	75	90	88	73	69	56
<b>Юго-Западный</b>	<b>7052</b>		95	82	71	92	69	81	91	84	61	55	82	79	78	90	89	76	73	62
АНОО "Школа при Андреевском монастыре"	11		91	86	77	100	79	82	100	100	45	55	55	68	76	100	73	100	55	68

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

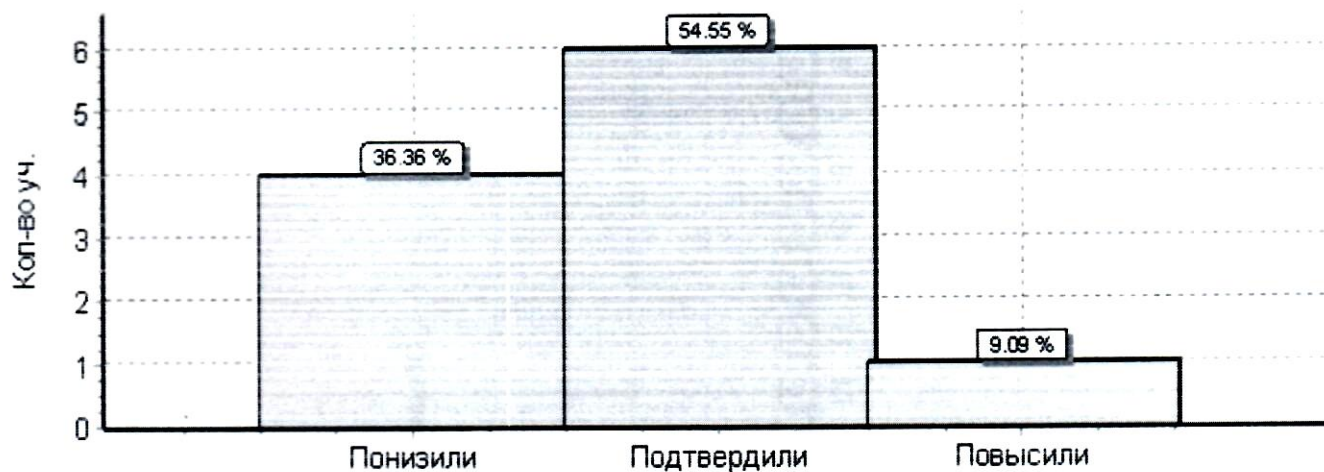
Вариант	21	22	23	24	25	26	27	29	Кол-во уч.
1	2		1	1		1		1	6
2		1		1	1	1	1		5
Комплект	2	1	1	2	1	2	1	1	11

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм. < Отм.по журналу)	4	36
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6	55
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	9
<b>Всего*:</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

\*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

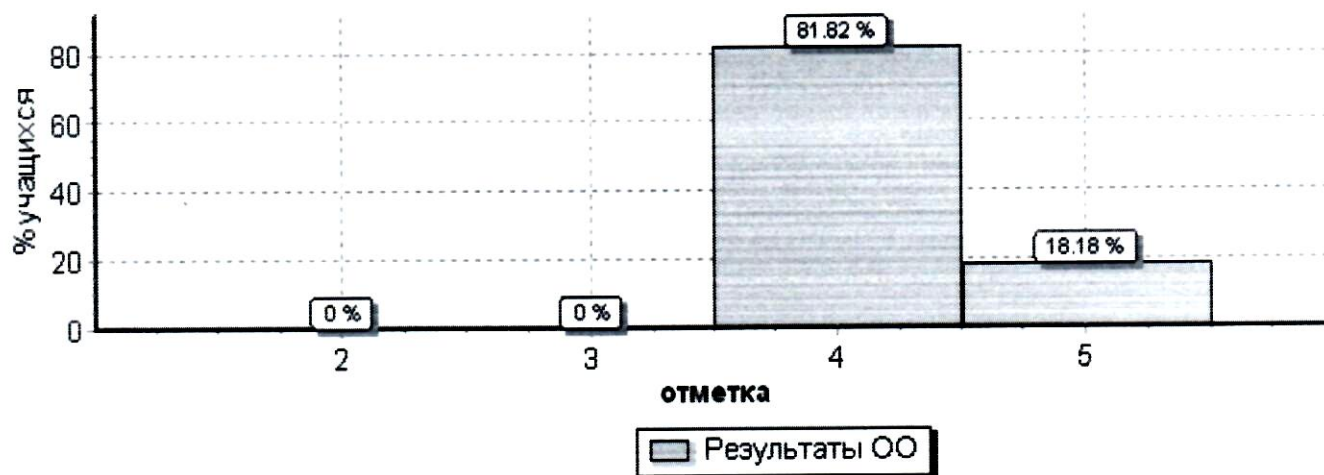
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1538335	0.94	20.2	<b>55.6</b>	<b>23.3</b>
<b>г. Москва</b>	60754	0.41	12.9	<b>53.5</b>	<b>33.2</b>
<b>Юго-Западный</b>	7052	0.27	10.2	<b>50.6</b>	<b>38.9</b>
(sch779335) АНОО "Школа при Андреевском монастыре"	11	0	0	<b>81.8</b>	<b>18.2</b>

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка		Кол-во уч.
	4	5	
1	5	1	6
2	4	1	5
<b>Комплект</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>11</b>

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

# АНОО "Школа при Андреевском монастыре"(11 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			11 уч.	60754 уч.	1538335 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	2	91	95	93
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	86	82	75
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);	2	77	69	65
3(2)	овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план)	1	100	92	89
3(3)	для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	79	66	60
4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	82	80	78
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	100	92	88
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события;	1	100	83	78
6(2)	сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	1	45	59	48
6(3)	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</i>	2	55	51	37
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	55	78	74
7(2)	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ <i>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>	2	68	76	69
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	3	76	75	66
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	100	90	90
9(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;	1	73	88	85
9(3)	<i>осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.</i>	1	100	73	65
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	55	69	83
10(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	4	68	56	49

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание