

Школа: Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
"Школа при Андреевском монастыре"

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 19

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу		
				№																				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
				Макс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2				
7 А																								
1	7001	7 А	10		1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	2	0	0	1	2	12	4	4	
2	7002	7 А	10		1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2	0	0	1	0	9	3	4	
3	7003	7 А	9		1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	2	0	0	1	2	12	4	4	
4	7004	7 А	9		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	0	2	17	5	5	
5	7005	7 А	10		1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	2	1	0	1	0	12	4	4	
6	7006	7 А	10		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	12	4	4
7	7007	7 А	9		1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	17	5	4	
8	7008	7 А	9		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	2	17	5	5	
					1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	1	1	1	15	4	3	

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

АНОО "Школа при Андреевском монастыре"(8 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
Вся выборка	839959		81	84	84	73	79	89	77	59	78	39	55	51	76	24	60	28
г. Москва	18844		86	86	81	74	83	91	75	58	83	44	57	62	78	26	71	46
Юго-Западный	1656		88	88	84	77	87	92	78	62	86	47	61	65	84	33	75	53
АНОО "Школа при Андреевском монастыре"	8		100	75	88	75	88	88	88	100	75	25	50	100	50	31	88	69

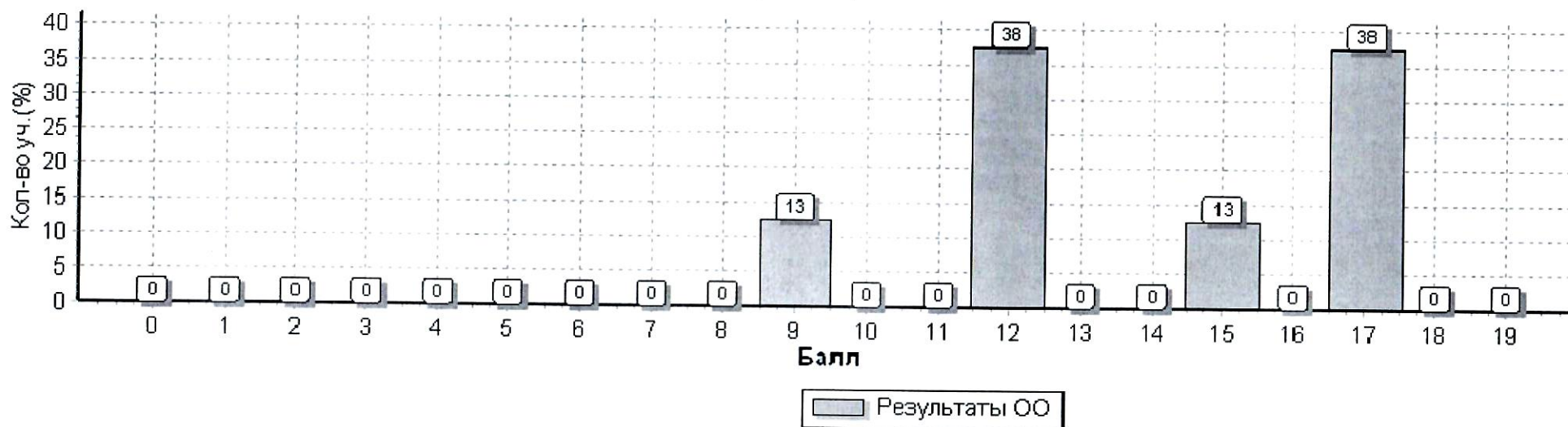
Дата: 18.04.2019

Предмет: Математика

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	9	12	15	17	Кол-во уч.
9		1	1	2	4
10	1	2		1	4
Комплект	1	3	1	3	8

Дата: 18.04.2019

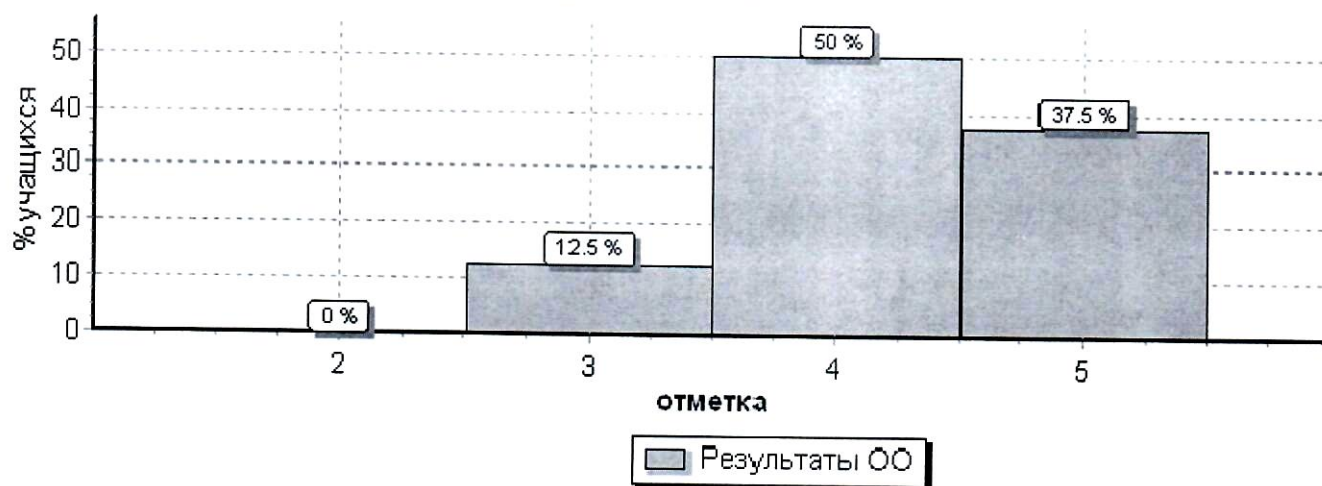
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
г. Москва	18844	7.3	32	36.6	24.2
Юго-Западный	1656	4.5	27.9	36.9	30.7
(sch779335) АНОО "Школа при Андреевском монастыре"	8	0	12.5	50	37.5

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

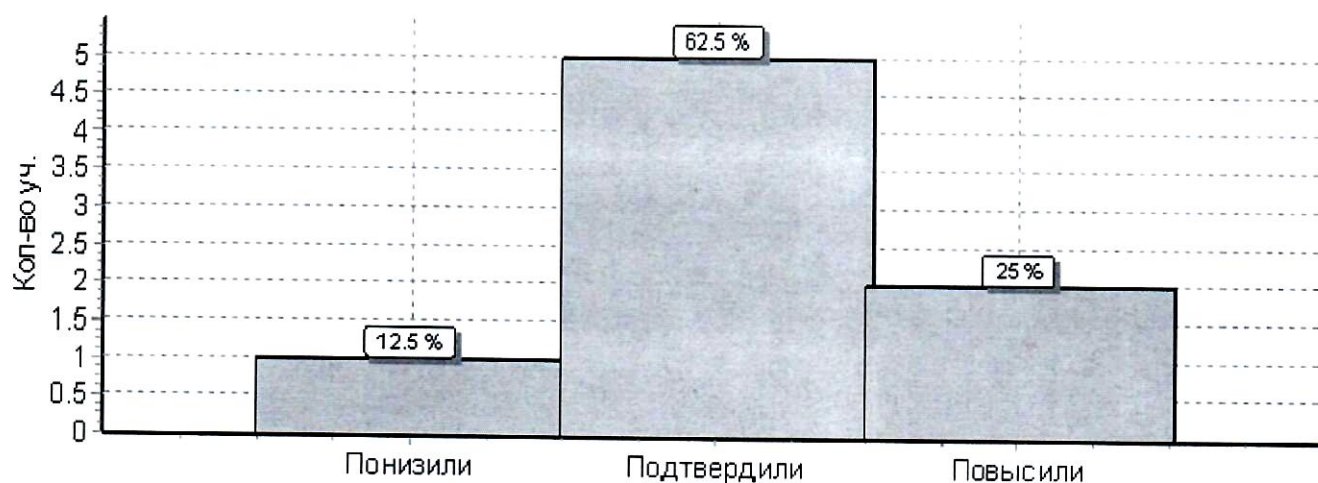
Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
9		2	2	4
10	1	2	1	4
Комплект	1	4	3	8

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Дата: 18.04.2019

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	12
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	62
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	25
Всего*:	8	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
"Отм." - отметка за выполненную работу
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

АНОО "Школа при Андреевском монастыре"(8 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			8 уч.	18844 уч.	839959 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	100	86	81
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	75	86	84
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	88	81	84
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	75	74	73
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	88	83	79
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	88	91	89
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	88	75	77
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	1	100	58	59
9	Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	75	83	78
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	25	44	39
11	Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	50	57	55
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	100	62	51
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	50	78	76

14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	31	26	24
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	88	71	60
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	69	46	28

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание