

Школа: Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
"Школа при Андреевском монастыре"

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 20

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий														Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу		
				№																		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)				13	14
				1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2			
5 А																						
1	5001	5 А	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	0	17	5	5
2	5002	5 А	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20	5	5
3	5003	5 А	1	1	1	1	1	0	2	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0	12	4	4
4	5004	5 А	2	1	0	1	1	1	0	0	0	2	0	1	1	0	1	0	0	9	3	4
5	5005	5 А	2	1	0	1	1	1	2	1	1	0	2	1	1	1	1	0	0	14	4	5
6	5006	5 А	2	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	1	1	0	1	1	2	18	5	5
7	5007	5 А	1	1	1	1	0	1	2	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0	12	4	4
8	5008	5 А	1	1	0	1	0	0	2	0	1	2	0	1	1	1	1	1	0	12	4	4
9	5009	5 А	1	1	1	1	1	1	2	0	1	2	1	1	1	1	1	0	0	15	5	5
10	5010	5 А	1	1	1	0	1	1	2	0	1	2	2	1	1	1	1	0	0	15	5	5

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм." - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

АНОО "Школа при Андреевском монастыре"(10 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	1419498		80	55	64	51	86	47	53	32	57	43	88	75	69	68	36	10
г. Москва	56156		82	56	61	58	87	54	58	33	64	52	90	80	75	75	42	15
Юго-Западный	6847		84	58	73	57	88	60	60	42	66	54	90	81	77	78	46	16
АНОО "Школа при Андреевском монастыре"	10		100	70	90	80	80	90	40	60	90	55	100	100	80	100	30	20

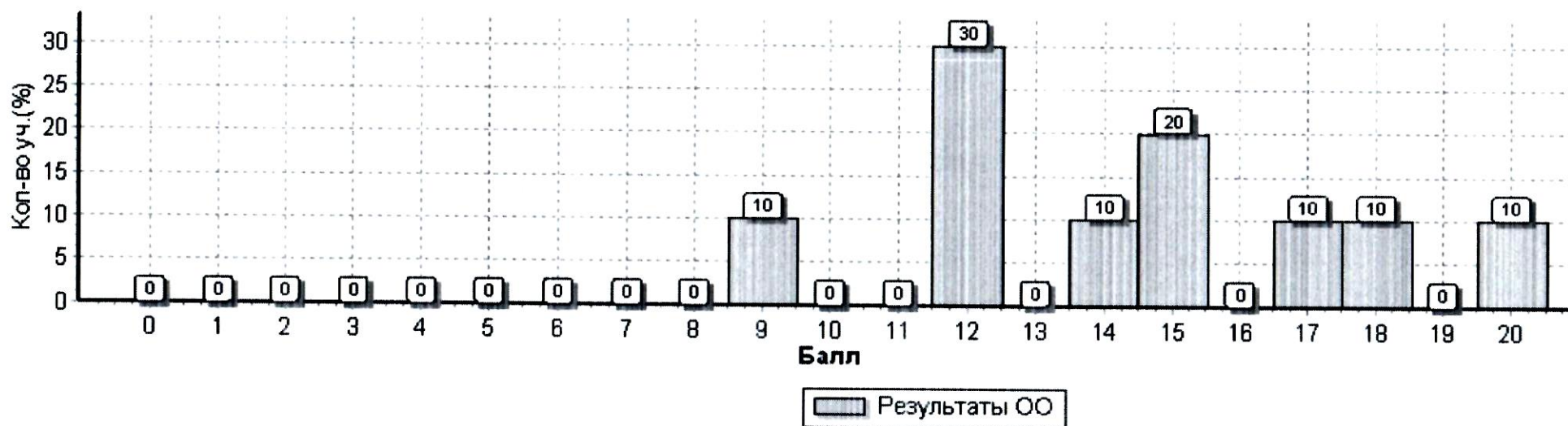
Дата: 23.04.2019

Предмет: Математика

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	9	12	14	15	17	18	20	Кол-во уч.
1		3		2				5
2	1		1		1	1	1	5
Комплект	1	3	1	2	1	1	1	10

Дата: 23.04.2019

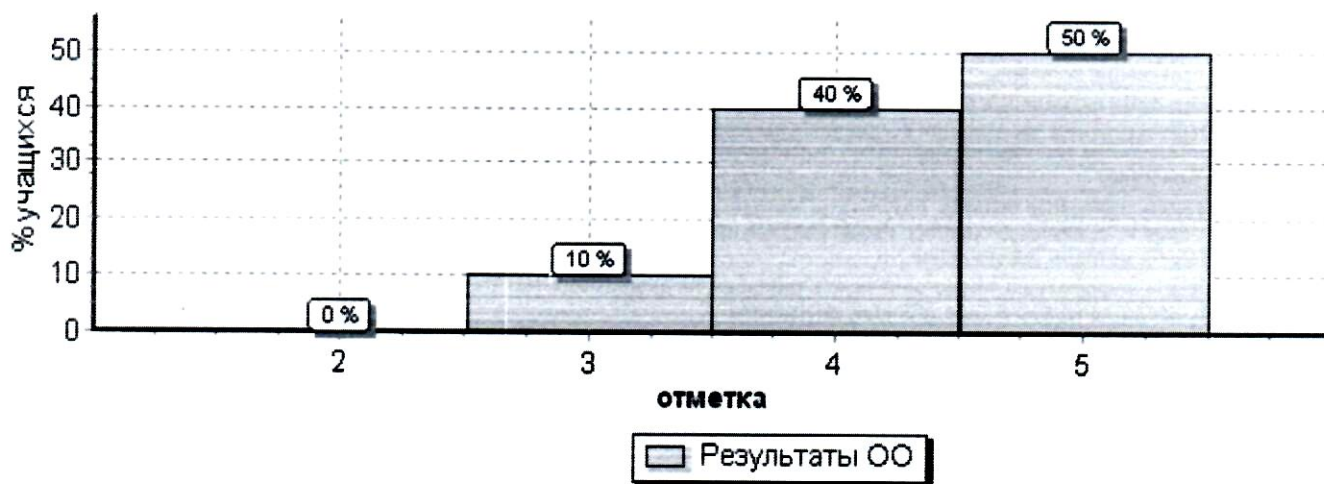
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
г. Москва	56156	9.2	24.4	34.2	32.1
Юго-Западный	6847	7.8	21.7	32.4	38.1
(sch779335) АНОО "Школа при Андреевском монастыре"	10	0	10	40	50

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
1		3	2	5
2	1	1	3	5
Комплект	1	4	5	10

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

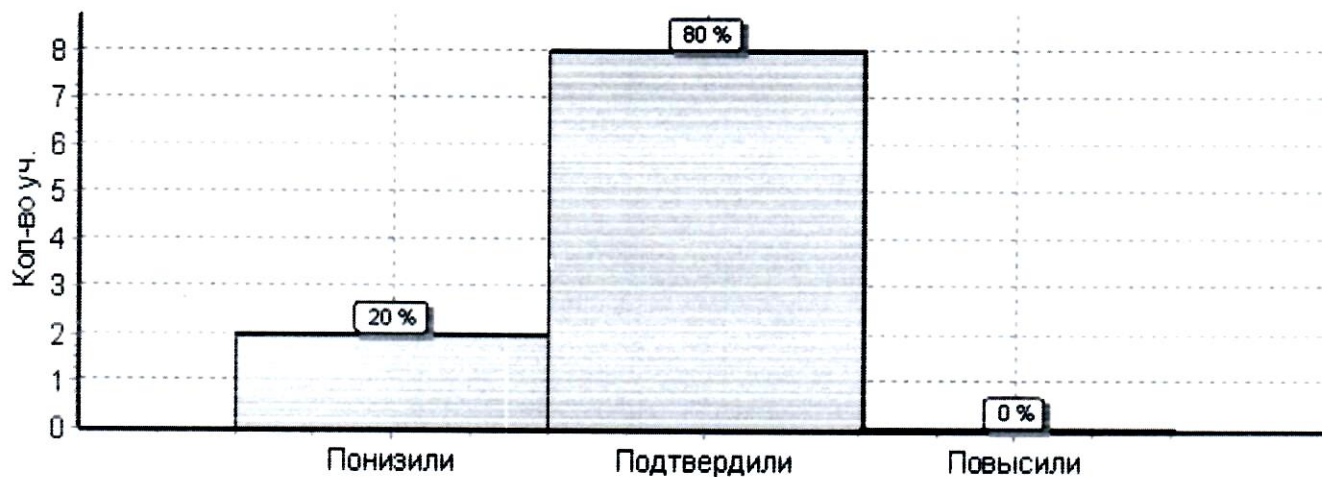
Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм.по журналу)	2	20
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	8	80
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	10	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

АНОО "Школа при Андреевском монастыре"(10 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			10 уч.	56156 уч.	1419498 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	100	82	80
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	70	56	55
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	90	61	64
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	80	58	51
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	80	87	86
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	90	54	47
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	40	58	53
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	60	33	32
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	90	64	57
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	55	52	43
11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	100	90	88
11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	100	80	75
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	80	75	69
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие образительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	100	75	68
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	30	42	36
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	20	15	10

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание