

Школа: Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
"Школа при Андреевском монастыре"

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 20

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий														Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу			
				№																			
				1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11				12		
				Макс	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2			
4 А																							
1	4001	4 А	2		1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	0	2	2	0	16	5	4	
2	4002	4 А	2		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20	5	5	
3	4003	4 А	1		1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	2	2	0	17	5	5	
4	4004	4 А	2		1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	2	16	5	5	
5	4005	4 А	1		1	0	2	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	2	14	4	4	
6	4006	4 А	2		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	18	5	5	
7	4007	4 А	1		1	0	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	0	2	0	14	4	4	
8	4008	4 А	1		1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	0	2	2	17	5	3	
9	4009	4 А	1		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	0	16	5	4	
10	4010	4 А	2		1	1	2	0	1	0	1	1	0	2	1	1	2	2	2	17	5	4	
11	4011	4 А	1		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	2	18	5	4	

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

АНОО "Школа при Андреевском
монастыре"(11 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1548189		95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20
г. Москва	62167		96	91	91	76	78	66	96	92	77	62	65	55	60	80	30
Юго-Западный	6964		96	92	92	78	81	70	96	92	79	67	68	58	62	85	37
АНОО "Школа при Андреевском монастыре"	11		100	82	91	82	100	64	100	100	73	95	91	64	64	100	55

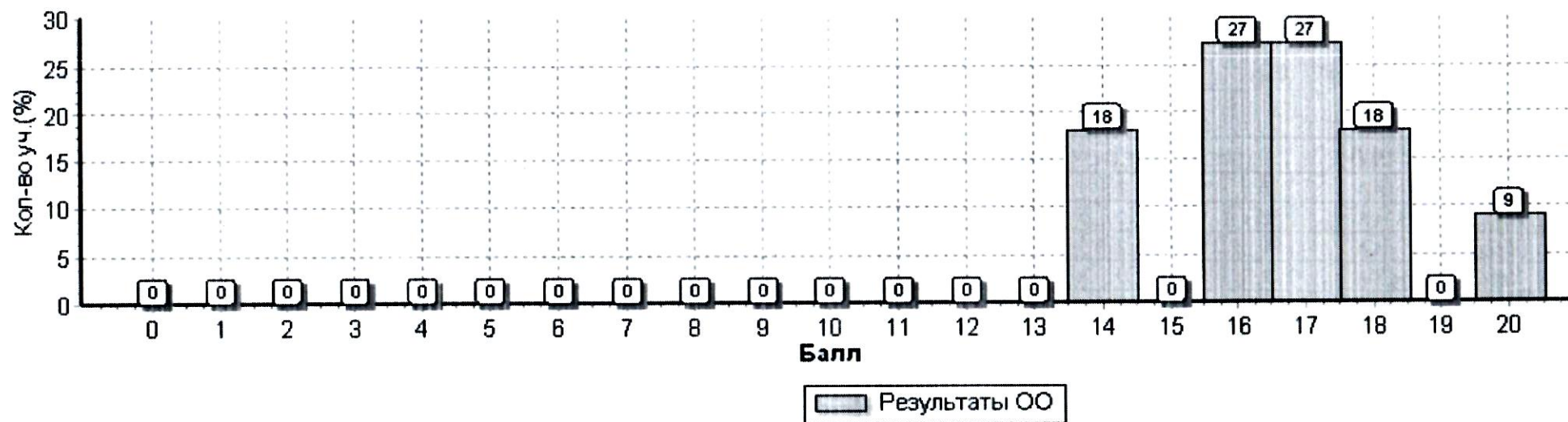
Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

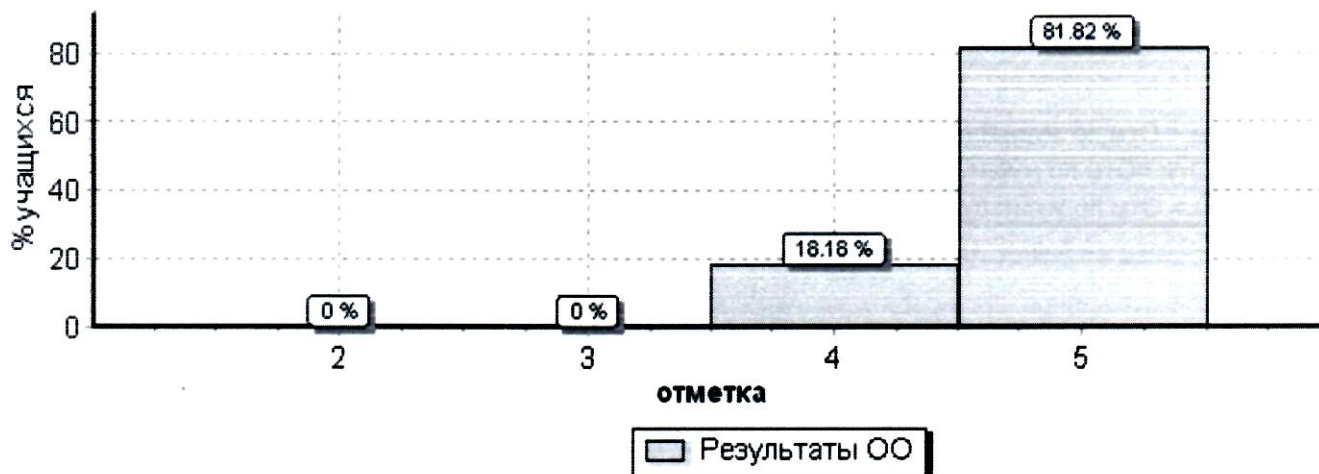
Вариант	14	16	17	18	20	Кол-во уч.
1	2	1	2	1		6
2		2	1	1	1	5
Комплект	2	3	3	2	1	11

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
г. Москва	62167	1.1	9.6	36.8	52.5
Юго-Западный	6964	0.73	7.2	32.8	59.2
(sch779335) АНОО "Школа при Андреевском монастыре"	11	0	0	18.2	81.8

Общая гистограмма отметок

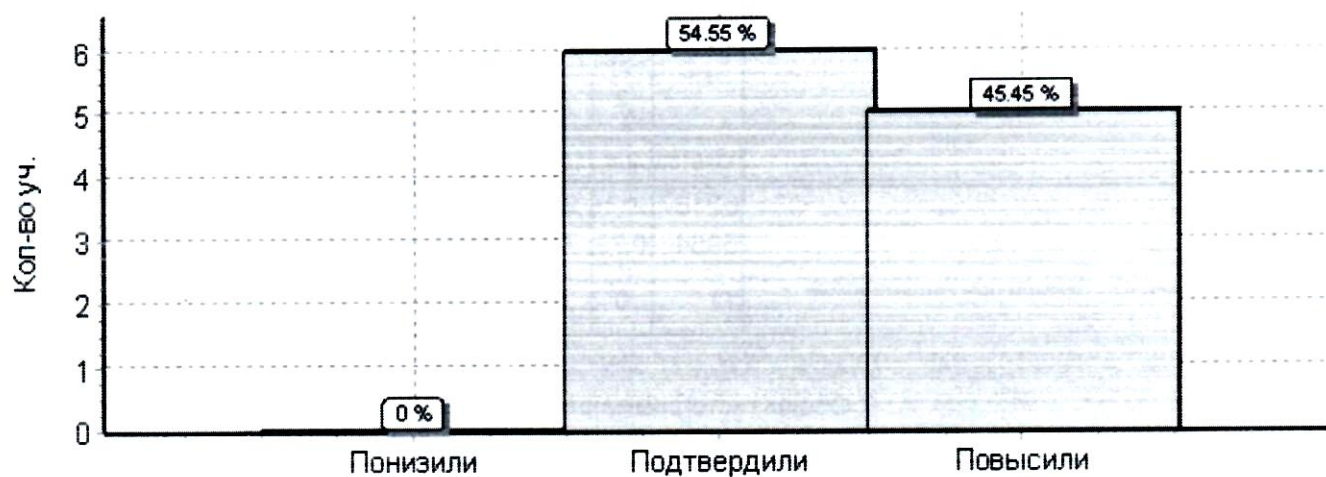


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка		Кол-во уч.
	4	5	
1	2	4	6
2		5	5
Комплект	2	9	11

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)	6	55
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	5	45
Всего*:	11	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

АНОО "Школа при Андреевском монастыре"(11 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			11 уч.	62167 уч.	1548189 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	100	96	95
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	82	91	87
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	91	91	87
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	82	76	67
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	100	78	73
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	64	66	60
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	100	96	93
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	100	92	88
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	73	77	71
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	95	62	49
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	91	65	56
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1	64	55	45
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления <i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	2	64	60	46
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	100	80	74
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	55	30	20

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание