

Школа: Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
"Школа при Андреевском монастыре"

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 11.04.2019

Предмет: История

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 20

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий												Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
				№														
				1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)			
				2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2			

6 А

1	6002	6 А	3	0	1	3	3	1	1	2	0	1	1	0	0	13	4	5
2	6003	6 А	3	2	0	0	2	0	1	0	0	1	1	0	0	7	3	4
3	6004	6 А	4	2	1	2	3	0	1	2	1	1	1	0	0	14	4	5
4	6005	6 А	3	2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2	20	5	5
5	6006	6 А	3	2	0	3	3	1	1	2	1	1	1	1	2	18	5	5
6	6007	6 А	3	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	18	5	4
7	6008	6 А	3	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	7	3	4
8	6009	6 А	4	2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2	20	5	5
9	6010	6 А	3	2	1	2	2	0	1	2	0	1	1	0	0	12	4	4
10	6011	6 А	4	2	1	1	3	1	1	1	0	1	1	0	0	12	4	5
11	6012	6 А	4	2	1	2	3	1	1	2	2	1	1	0	0	16	5	5
12	6013	6 А	4	2	1	3	3	1	1	2	0	1	1	1	2	18	5	4

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

АНОО "Школа при Андреевском
монастыре"(12 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 11.04.2019

Предмет: История

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)
			2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	1227567		70	82	50	45	72	60	34	32	87	56	77	51
г. Москва	16841		75	86	55	53	75	64	41	41	89	55	83	58
Юго-Западный	1729		77	86	58	57	79	65	42	40	91	59	84	59
АНОО "Школа при Андреевском монастыре"	12		88	83	69	83	75	92	79	46	100	100	42	42

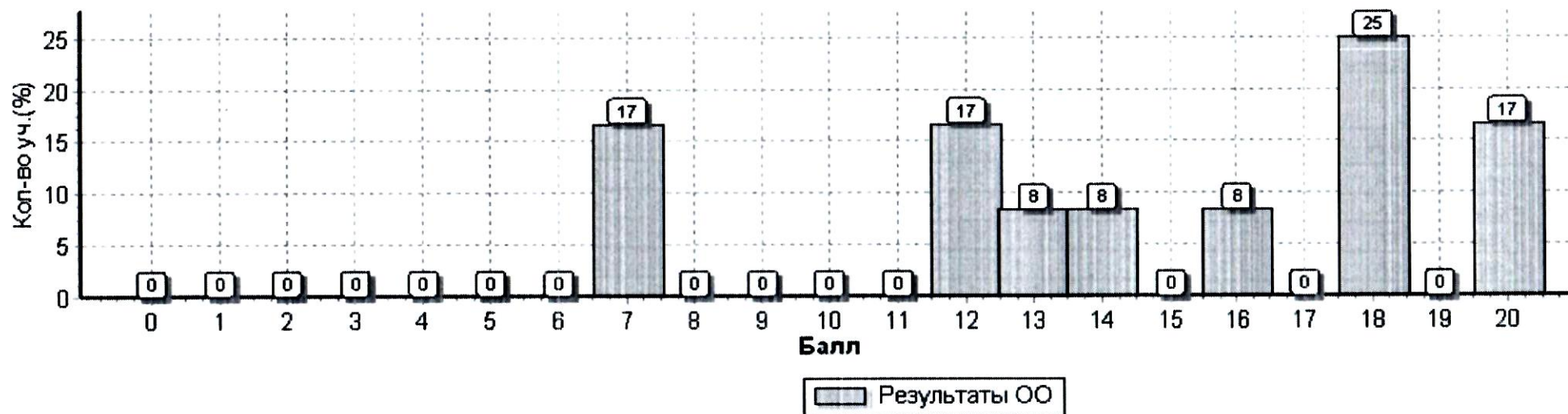
Дата: 11.04.2019

Предмет: История

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	7	12	13	14	16	18	20	Кол-во уч.
3	2	1	1			2	1	7
4		1		1	1	1	1	5
Комплект	2	2	1	1	1	3	2	12

Дата: 11.04.2019

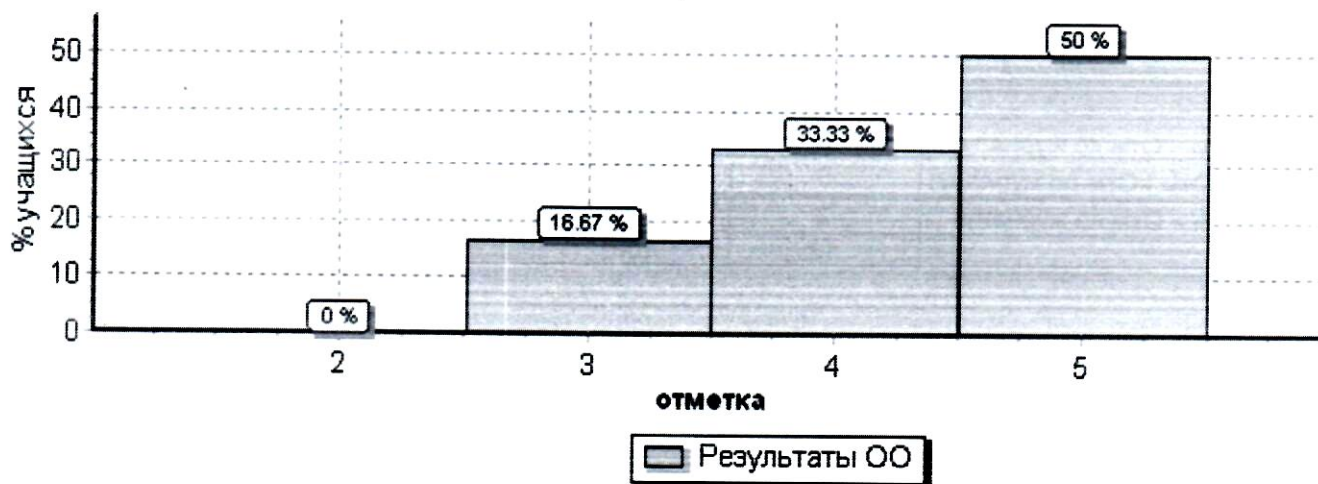
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
г. Москва	16841	5.7	29.9	39.5	24.8
Юго-Западный	1729	4.8	27.6	39.1	28.5
(sch779335) АНОО "Школа при Андреевском монастыре"	12	0	16.7	33.3	50

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

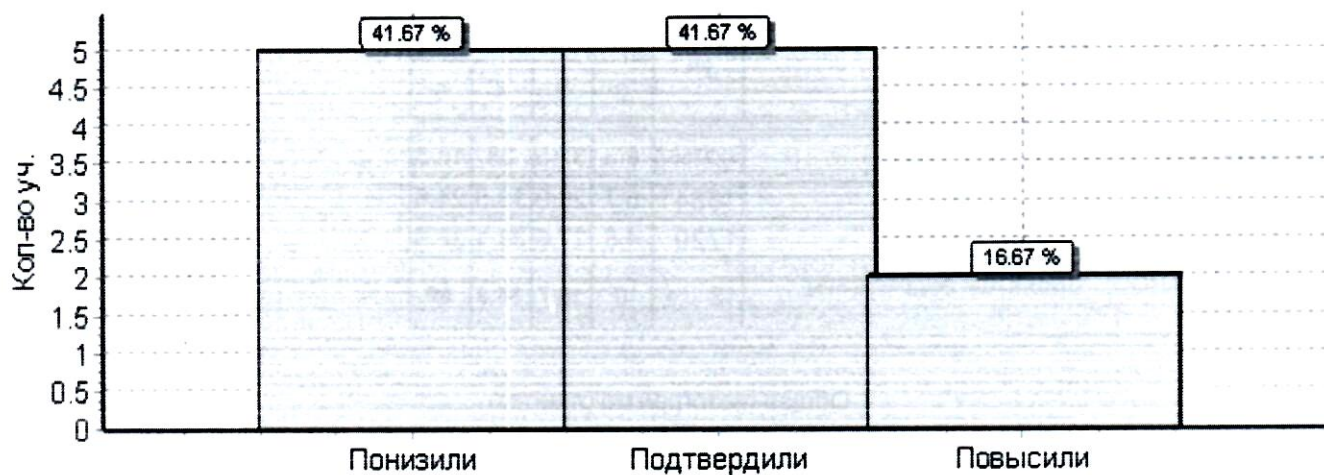
Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
3	2	2	3	7
4		2	3	5
Комплект	2	4	6	12

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Дата: 11.04.2019

Предмет: История

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	5	42
Подтвердили(Отм. =Отм. по журналу)	5	42
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	2	17
Всего*:	12	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

АНОО "Школа при Андреевском монастыре"(12 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 11.04.2019

Предмет: История

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			12 уч.	16841 уч.	1227567 уч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	88	75	70
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	83	86	82
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	69	55	50
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	83	53	45
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	75	75	72
6(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	92	64	60
6(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	2	79	41	34
7	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	2	46	41	32
8	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	100	89	87
9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	1	100	55	56
10(1)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	1	42	83	77
10(2)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	2	42	58	51

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание