

Школа: Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
"Школа при Андреевском монастыре"

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: История

**Индивидуальные результаты участников**

Максимальный первичный балл: 15

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий								Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
				№										
				1	2	3	4	5	6	7	8			
				2	1	3	3	1	2	1	2			
				Макс										

**5 А**

1	5001	5 А	15		2	1	2	3	1	2	1	2	14	5	4
2	5002	5 А	15		2	1	3	0	0	2	0	0	8	4	5
3	5003	5 А	16		2	1	0	3	1	2	1	2	12	5	4
4	5004	5 А	15		2	0	2	2	1	2	1	2	12	5	4
5	5005	5 А	16		1	0	3	3	1	2	1	1	12	5	4
6	5006	5 А	16		2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	5
7	5007	5 А	15		2	1	2	3	1	2	1	1	13	5	5
8	5008	5 А	16		2	1	0	2	1	0	1	2	9	4	5
9	5009	5 А	15		2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	5
10	5010	5 А	16		2	1	0	2	1	2	0	0	8	4	4

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

\* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

АНОО "Школа при Андреевском монастыре"(10 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: История

**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8
			2	1	3	3	1	2	1	2
<b>Вся выборка</b>	<b>1421939</b>		<b>60</b>	<b>73</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>77</b>	<b>44</b>	<b>67</b>	<b>43</b>
<b>г. Москва</b>	<b>55188</b>		<b>54</b>	<b>68</b>	<b>44</b>	<b>51</b>	<b>77</b>	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>47</b>
<b>Юго-Западный</b>	<b>6609</b>		<b>58</b>	<b>69</b>	<b>47</b>	<b>53</b>	<b>79</b>	<b>50</b>	<b>71</b>	<b>47</b>
АНОО "Школа при Андреевском монастыре"	10		95	80	60	80	90	90	80	70

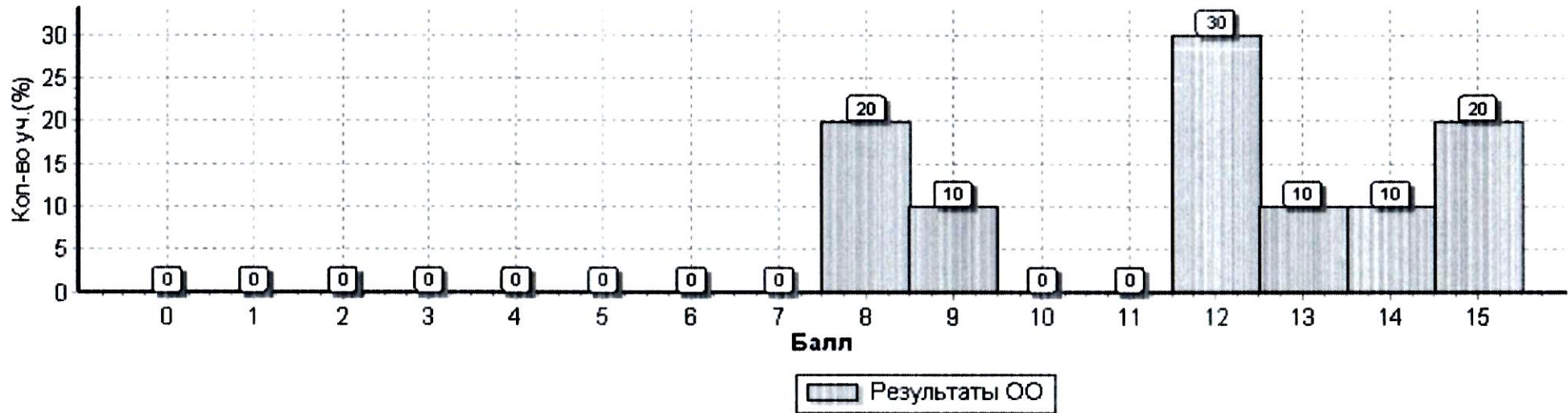
Дата: 16.04.2019

Предмет: История

### Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	8	9	12	13	14	15	Кол-во уч.
15	1		1	1	1	1	5
16	1	1	2			1	5
Комплект	2	1	3	1	1	2	10

Дата: 16.04.2019

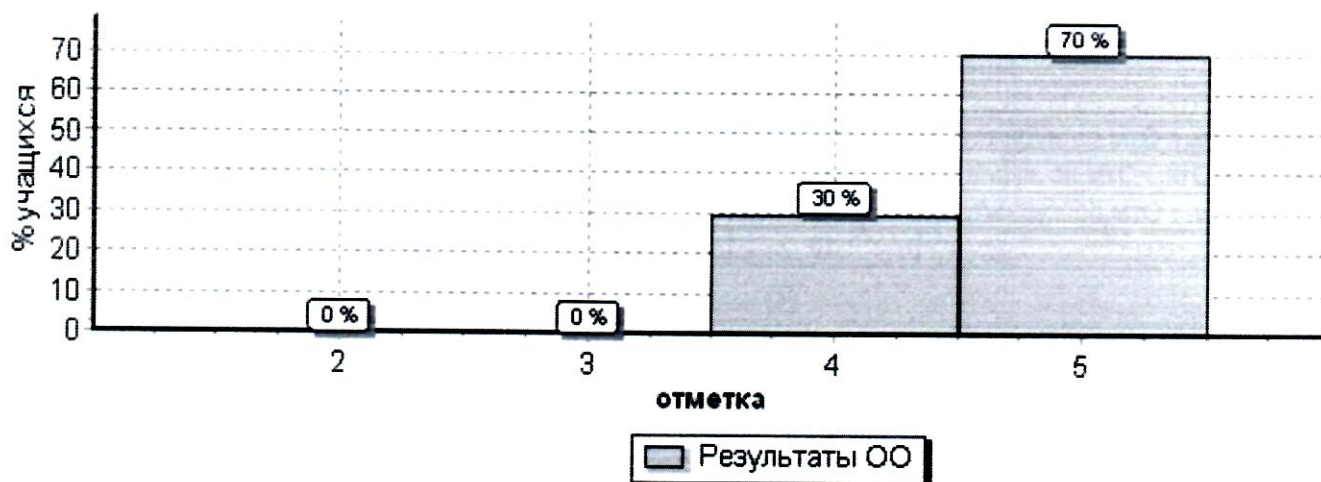
Предмет: История

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1421939	7.9	39.1	<b>37.3</b>	<b>15.7</b>
<b>г. Москва</b>	55188	8.3	35.4	<b>37.8</b>	<b>18.5</b>
<b>Юго-Западный</b>	6609	7.5	33.5	<b>37.4</b>	<b>21.5</b>
(sch779335) АНОО "Школа при Андреевском монастыре"	10	0	0	<b>30</b>	<b>70</b>

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка		Кол-во уч.
	4	5	
15	1	4	5
16	2	3	5
<b>Комплект</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом. Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Дата: 16.04.2019

Предмет: История

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм. < Отм. по журналу)	2	20
Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)	4	40
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	4	40
<b>Всего*:</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

\*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки  
"Отм." - отметка за выполненную работу  
"Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

# АНОО "Школа при Андреевском монастыре"(10 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: История

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			10 уч.	55188 уч.	1421939 уч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	95	54	60
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	80	68	73
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	60	44	44
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	80	51	44
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	90	77	77
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	90	50	44
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	80	70	67
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	70	47	43

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание