

Школа: Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
"Школа при Андреевском монастыре"

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 09.04.2019

Предмет: География

**Индивидуальные результаты участников**

Максимальный первичный балл: 37

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																							Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу		
				№																											
				1(1)	1(2)	2(1)К1	2(1)К2	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)К1	6(2)К2	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10(1)				10(2)К1	10(2)К2
<b>6 А</b>				1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2					
1	6002	6 А	12	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	0	1	0	1	1	0	1	1	24	4	5		
2	6003	6 А	12	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	13	3	4		
3	6004	6 А	12	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	0	1	2	2	1	2	1	1	1	1	33	5	5		
4	6005	6 А	11	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	36	5	5	
5	6006	6 А	12	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	0	0	2	2	2	1	1	1	1	1	29	4	5	
6	6007	6 А	12	1	2	0	0	1	2	1	2	1	1	3	1	1	1	0	0	2	2	2	1	1	1	1	1	2	30	4	5
7	6008	6 А	11	1	1	0	0	0	2	0	2	1	1	1	0	1	2	0	0	2	2	2	1	1	1	1	0	0	22	4	4
8	6009	6 А	11	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	37	5	5
9	6010	6 А	11	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	0	0	0	1	0	0	22	4	4
10	6011	6 А	11	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	0	2	2	1	0	1	1	1	1	28	4	5
11	6012	6 А	12	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	3	2	1	0	1	1	2	1	2	1	0	1	0	0	24	4	4	
12	6013	6 А	11	1	1	0	0	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	0	31	5	4

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм." - отметка за выполненную работу

\* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 09.04.2019

Предмет: География

**Выполнение заданий**  
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Макс. балл	1(1)	1(2)	2(1)К <sub>1</sub>	2(1)К <sub>2</sub>	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)К <sub>1</sub>	6(2)К <sub>2</sub>	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10(1)	10(2)К1	10(2)К2
			1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1
<b>Вся выборка</b>	<b>1245066</b>		82	36	44	34	49	61	63	67	88	84	47	56	88	70	66	36	55	81	70	84	55	53	77	50	16
<b>г. Москва</b>	<b>20064</b>		84	40	53	44	49	69	66	74	91	90	56	62	93	74	63	42	65	87	81	88	63	63	77	54	19
<b>Юго-Западный</b>	<b>1811</b>		86	46	60	50	54	74	70	78	92	91	60	66	93	73	62	43	66	89	84	88	63	62	84	58	19
АНОО "Школа при Андреевском монастыре"	12		100	62	50	50	67	75	83	88	100	100	72	67	100	62	75	50	79	83	88	92	83	83	83	67	42



Дата: 09.04.2019

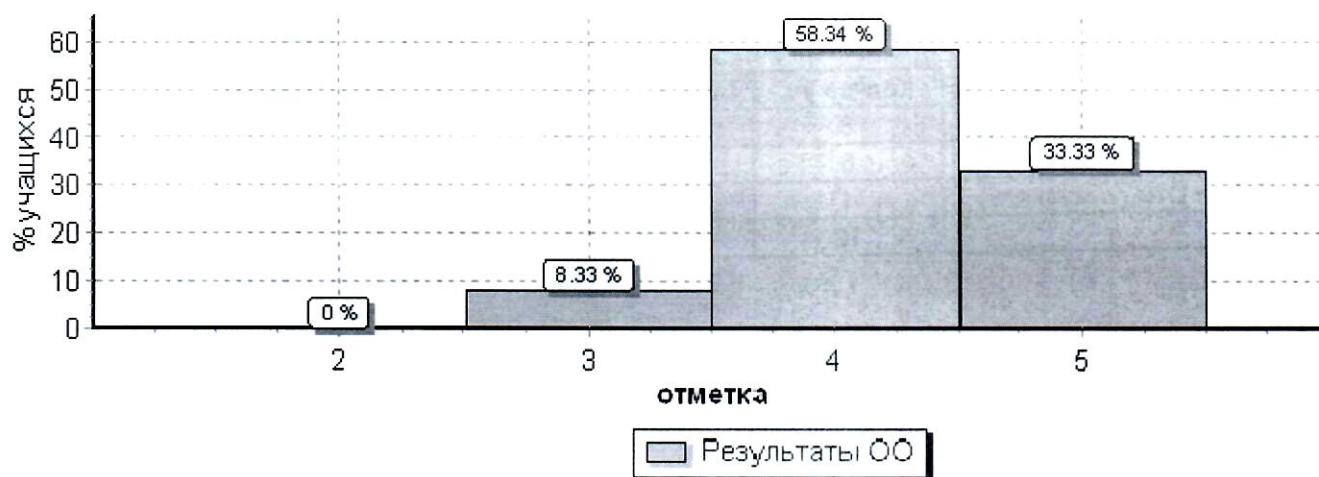
Предмет: География

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1245066	3.9	41.9	<b>44.2</b>	<b>10.1</b>
<b>г. Москва</b>	20064	2.1	31	<b>50.4</b>	<b>16.5</b>
<b>Юго-Западный</b>	1811	1.4	25.1	<b>55.1</b>	<b>18.4</b>
(sch779335) АНОО "Школа при Андреевском монастыре"	12	0	8.3	<b>58.3</b>	<b>33.3</b>

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
11		3	3	6
12	1	4	1	6
<b>Комплект</b>	1	7	4	12

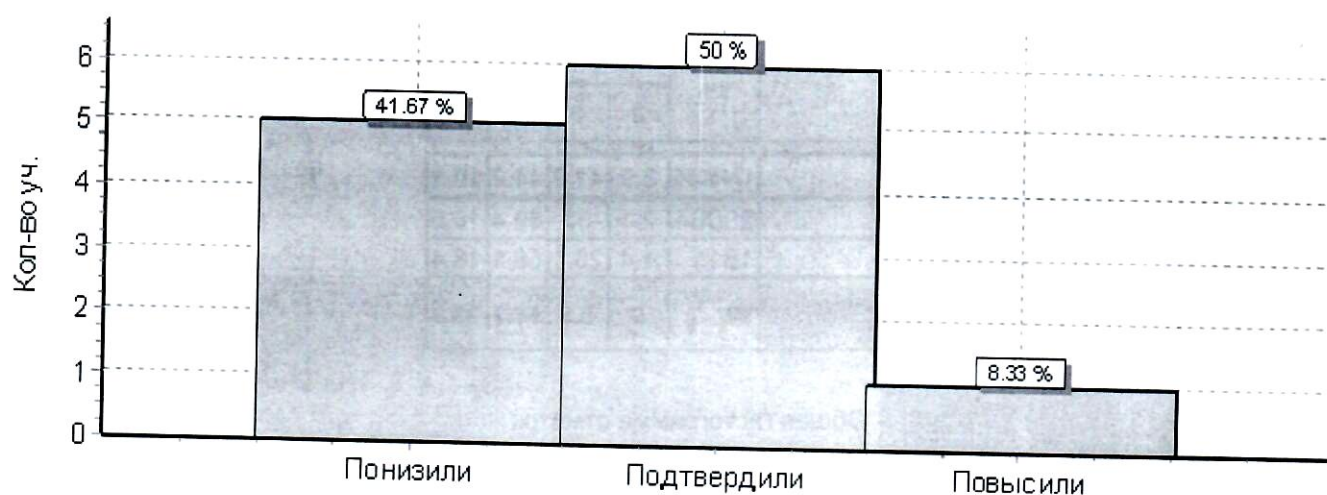
Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

Дата: 09.04.2019

Предмет: География

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм. < Отм.по журналу)	5	42
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	8
<b>Всего*:</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

\*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки  
"Отм." - отметка за выполненную работу  
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

# АНОО "Школа при Андреевском монастыре"(12 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 09.04.2019

Предмет: География

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			12 уч.	20064 уч.	1245066 уч.
1(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	1	100	84	82
1(2)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	2	62	40	36
2(1)К <sub>1</sub>	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	50	53	44
2(1)К <sub>2</sub>	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	50	44	34
2(2)	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	67	49	49
3(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	75	69	61
3(2)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	1	83	66	63
3(3)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	88	74	67
4(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	100	91	88
4(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	100	90	84
4(3)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	3	72	56	47
5(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	2	67	62	56

5(2)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	1	100	93	88
6(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	62	74	70
6(2)К <sub>1</sub>	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	1	75	63	66
6(2)К <sub>2</sub>	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	50	42	36
7	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	2	79	65	55
8(1)	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	83	87	81
8(2)	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	88	81	70
9К1	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;	1	92	88	84
9К2	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;	1	83	63	55
9К3	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;	1	83	63	53
10(1)	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	1	83	77	77
10(2)К <sub>1</sub>	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	1	67	54	50
10(2)К <sub>2</sub>	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	2	42	19	16

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание