

Школа: Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
"Школа при Андреевском монастыре"

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 24.04.2018

Предмет: История

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 15

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий								Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу	
				№											
				1	2	3	4	5	6	7	8				
				М	2	1	3	3	1	2	1	2			
				а											
				к											
				с											

5

1	5001	5	2	2	1	3	1	1	1	1	0	10	4	5
2	5002	5	1	2	1	0	3	1	2	1	2	12	5	5
3	5003	5	1	2	1	3	3	1	1	1	2	14	5	5
4	5004	5	2	2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	5
5	5005	5	2	0	0	3	2	1	2	1	2	11	4	4
6	5006	5	1	2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	4
7	5007	5	1	2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	5
8	5008	5	1	2	1	2	3	1	1	1	2	13	5	5
9	5009	5	2	2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	5
10	5010	5	1	2	1	0	0	1	2	1	2	9	4	3
11	5011	5	1	2	1	3	3	0	2	1	2	14	5	5
12	5012	5	2	2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	5
13	5013	5	2	2	1	3	2	1	2	1	2	14	5	4

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм." - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

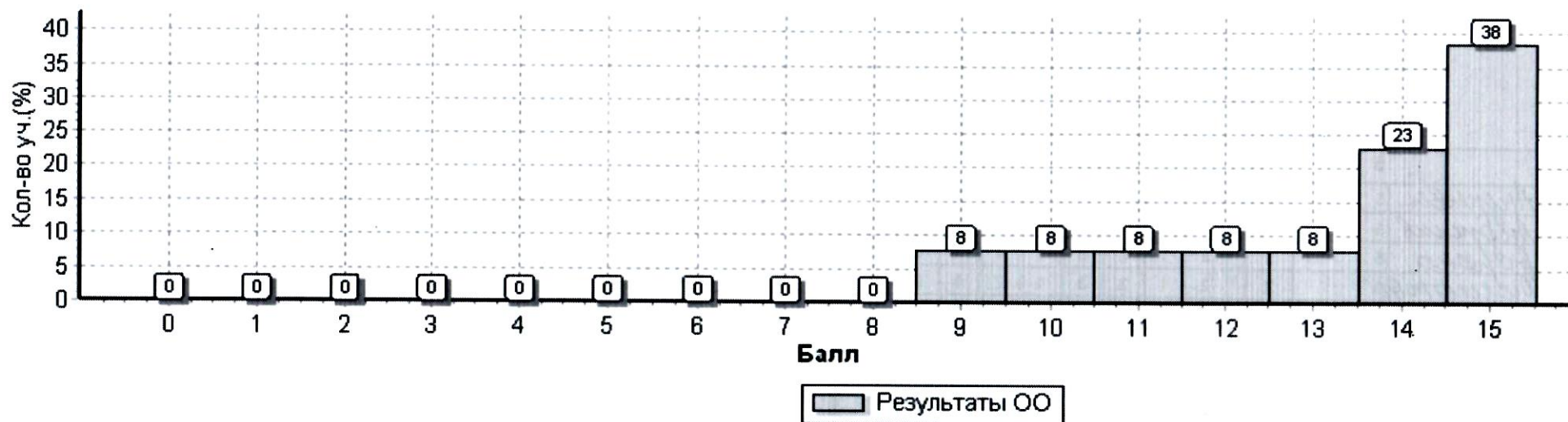
Дата: 24.04.2018

Предмет: История

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	9	10	11	12	13	14	15	Кол-во уч.
1	1			1	1	2	2	7
2		1	1			1	3	6
Комплект	1	1	1	1	1	3	5	13

АНОО "Школа при Андреевском монастыре"(13 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 24.04.2018

Предмет: История

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			13 уч.	62746 уч.	1282871 уч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	92	73	71
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	92	87	80
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	82	60	53
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	82	52	43
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	92	74	74
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	88	48	41
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	100	83	79
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	92	52	46

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

АНОО "Школа при Андреевском монастыре"(13 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 24.04.2018

Предмет: История

Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8
		Макс балл	2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	1282871		71	80	53	43	74	41	79	46
г. Москва	62746		73	87	60	52	74	48	83	52
Юго-Западный	6225		74	88	62	55	74	48	84	54
АНОО "Школа при Андреевском монастыре"	13		92	92	82	82	92	88	100	92

Дата: 24.04.2018

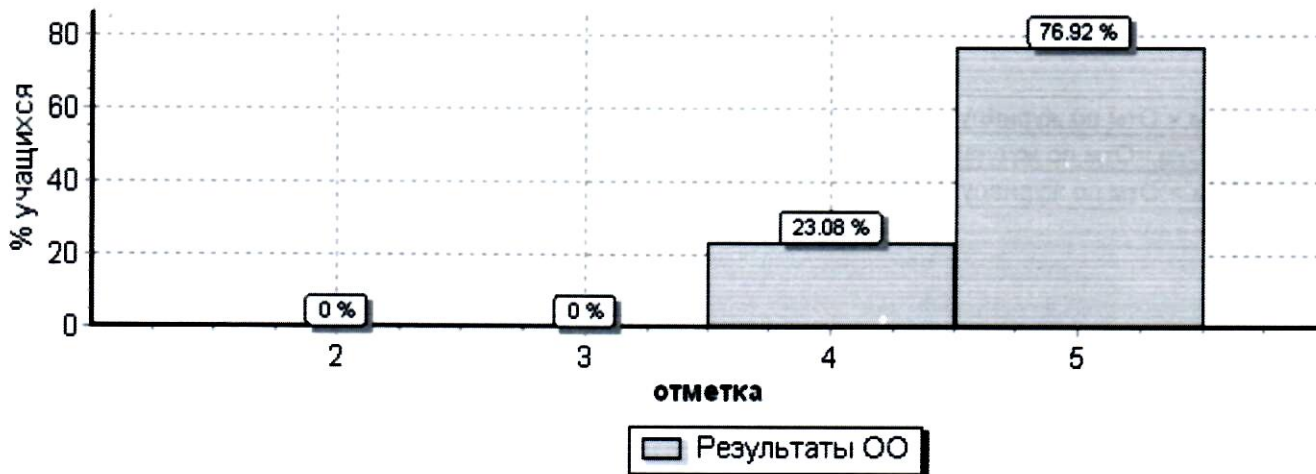
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6	
г. Москва	62746	4.1	26.1	41.2	28.6	
Юго-Западный	6225	3.4	24.3	40.7	31.5	
(sch779335) АНОО "Школа при Андреевском монастыре"	13	0	0	23.1	76.9	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	4	5	Кол-во уч.
1	1	6	7
2	2	4	6
Комплект	3	10	13

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом. Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу). "Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов интервала по региону).

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 24.04.2018

Предмет: История

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	8
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	9	69
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	23
Всего*:	13	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
"Отм." - отметка за выполненную работу
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр