

Школа: Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
"Школа при Андреевском монастыре"

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 38

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																	Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу			
				№																						
				1K1	1K2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)				14	15(1)	15(2)
				4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1			
4																										
1	4001	4	7	3	3	0	1	2	2	0	2	3	2	1	1	2	1	1	1	0	1	0	27	4	4	
2	4002	4	1	3	3	3	1	3	2	1	1	2	2	1	0	0	1	2	1	1	1	2	0	30	4	4
3	4003	4	7	3	3	0	1	0	2	1	1	2	2	1	0	2	1	2	1	1	1	0	25	4	4	
4	4004	4	1	3	3	3	1	3	2	1	2	1	2	0	1	2	1	2	1	2	1	1	0	32	4	4
5	4005	4	7	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	0	N	N	33	5	4
6	4006	4	1	3	3	2	1	3	1	1	2	2	1	1	0	2	1	2	1	2	1	1	0	30	4	4
7	4007	4	1	4	3	0	1	3	1	0	1	3	1	1	0	1	1	2	1	2	1	0	0	26	4	4
8	4008	4	7	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	0	1	2	1	2	1	1	0	2	0	33	5	4

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

АНОО "Школа при Андреевском монастыре"(8 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1442098		66	90	69	88	82	80	54	64	69	76	69	64	75	75	76	66	72	47	43	
г. Москва	73581		72	90	70	90	87	87	88	59	73	76	76	70	63	83	81	85	73	66	54	51
Юго-Западный	8111		74	91	73	91	89	88	89	60	76	78	77	71	64	84	82	87	75	67	54	52
АНОО "Школа при Андреевском монастыре"	8		81	100	58	100	83	88	75	81	79	88	75	50	81	100	94	100	69	62	50	0

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

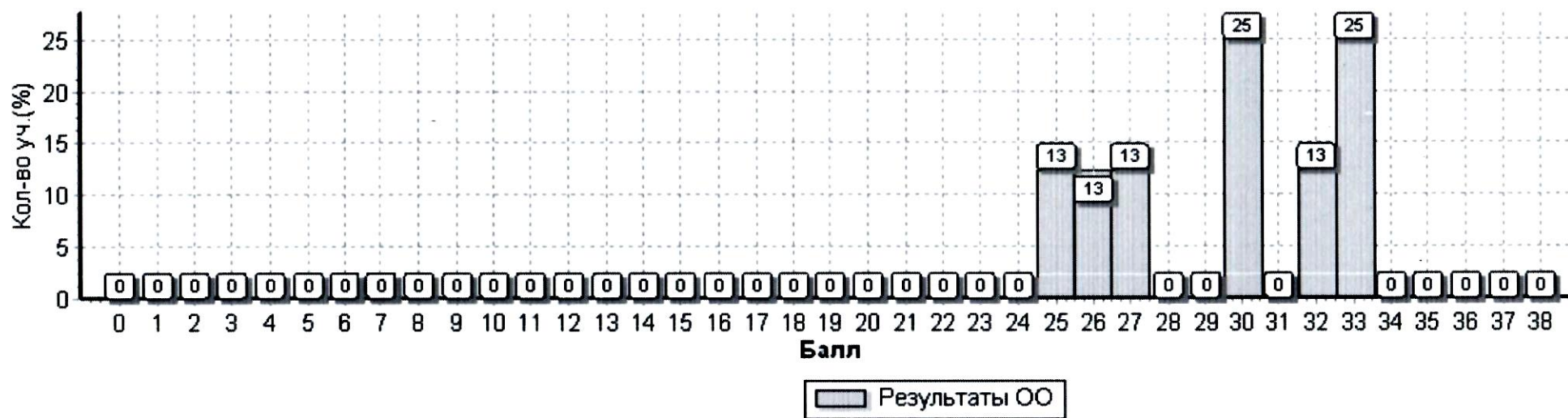
Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

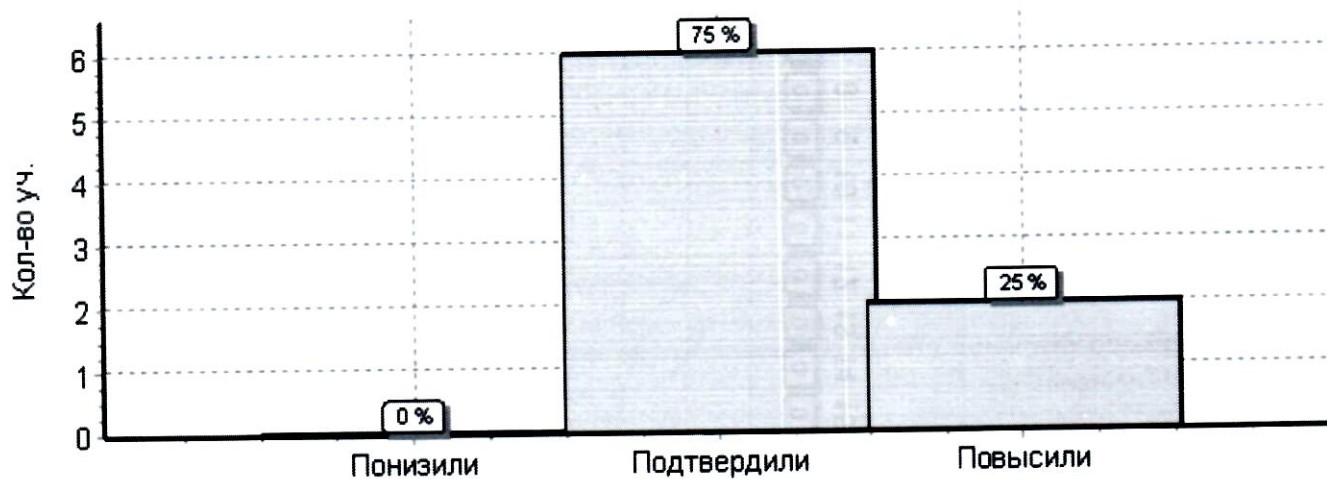
Вариант	25	26	27	30	32	33	Кол-во уч.
1		1		2	1		4
7	1		1			2	4
Комплект	1	1	1	2	1	2	8

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6	75
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	25
Всего*:	8	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
"Отм." - отметка за выполненную работу
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

АНОО "Школа при Андреевском монастыре"(8 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			8 уч.	73581 уч.	1442098 уч.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и	4	81	72	66
1К2	<--пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работа	3	100	90	90
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	58	70	69
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	100	90	88
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	83	87	82
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	88	87	82
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	75	88	80
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	81	59	54
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	79	73	64
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	88	76	69
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	75	76	76
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	50	70	69
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	81	63	64
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	1	100	83	75
12(2)	<i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся</i>	2	94	81	75
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	1	100	85	76
13(2)	<i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	69	73	66
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	62	66	72
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	50	54	47
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	0	51	43

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Дата: 17.04.2018

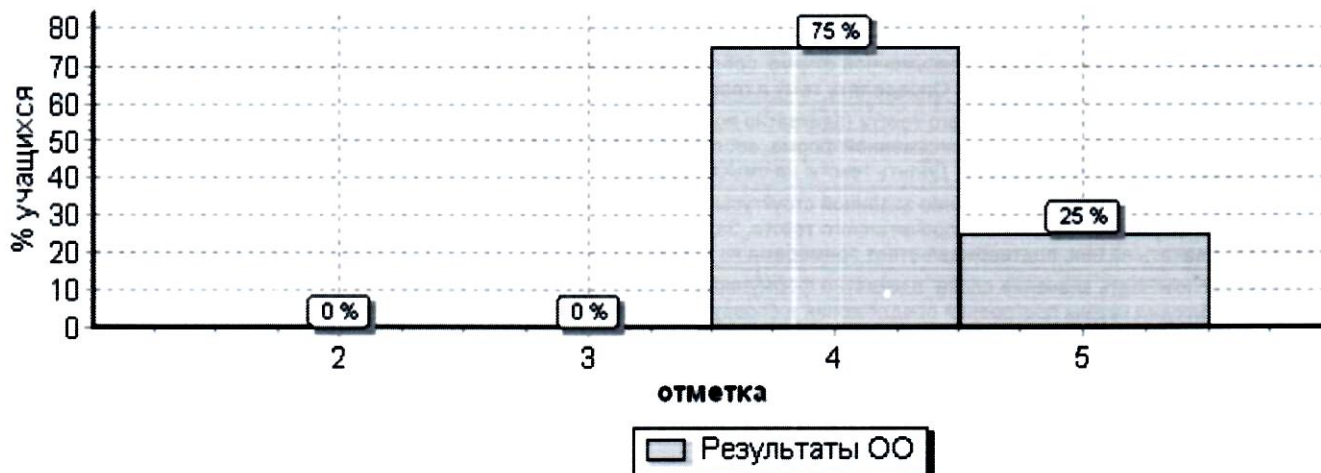
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
г. Москва	73581	3.2	17.3	47.2	32.3	
Юго-Западный	8111	2.5	15.1	47.8	34.6	
(sch779335) АНОО "Школа при Андреевском монастыре"	8	0	0	75	25	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	4	5	Кол-во уч.
1	4		4
7	2	2	4
Комплект	6	2	8

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом. Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу). "Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).