

Школа: Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
"Школа при Андреевском монастыре"

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 11.05.2018

Предмет: Обществознание

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 22

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий														Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
				№																
				1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	5(3)	6			
				1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3			
6																				
1	6001	6	3	1	3	2	1	1	0	1	1	2	1	0	0	0	2	15	4	4
2	6002	6	3	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	19	5	5
3	6003	6	3	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	3	18	4	5
4	6004	6	4	1	3	2	1	1	1	0	1	2	1	1	1	0	1	16	4	4
5	6005	6	4	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3	22	5	5
6	6006	6	4	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	21	5	4
7	6008	6	4	1	3	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	4	5

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм." - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

АНОО "Школа при Андреевском монастыре"(7 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 11.05.2018

Предмет: Обществознание

Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	5(3)	6	
		Макс балл	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3
Вся выборка	753371		84	66	75	75	88	73	56	71	65	68	64	38	46	50
г. Москва	20010		89	72	79	82	92	76	65	75	73	79	55	33	43	58
Юго-Западный	1999		85	70	79	79	94	73	66	69	72	77	58	35	45	58
АНОО "Школа при Андреевском монастыре"	7		100	95	100	86	100	86	86	100	93	100	71	48	57	67

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

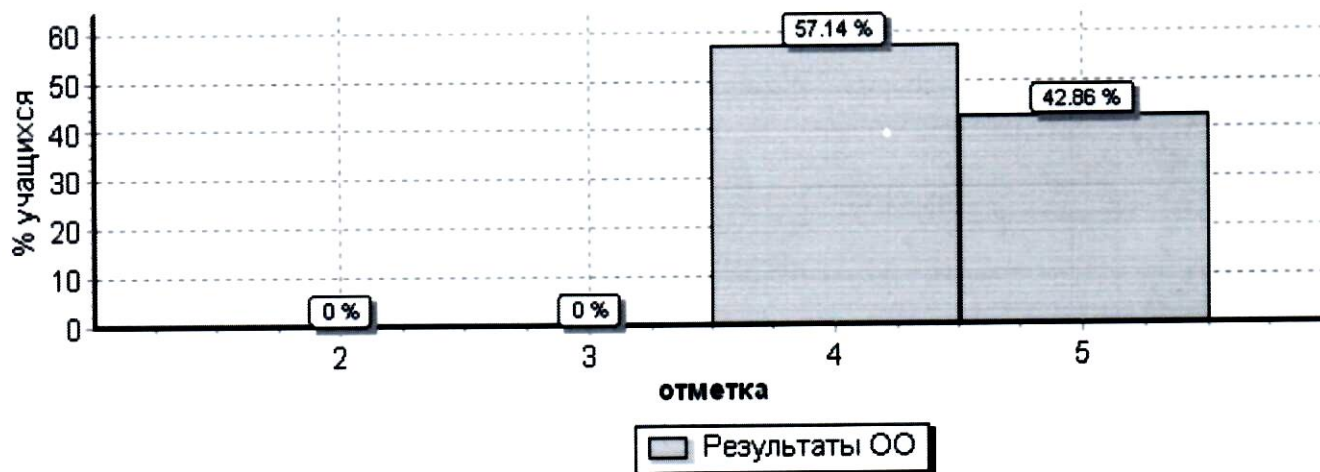
Дата: 11.05.2018
Предмет: Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	753371	6.5	37.8	39.4	16.4	
г. Москва	20010	4.5	32.6	43	19.9	
Юго-Западный	1999	3.9	34.4	43.7	18	
(sch779335) АНОО "Школа при Андреевском монастыре"	7	0	0	57.1	42.9	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	4	5	Кол-во уч.
3	2	1	3
4	2	2	4
Комплект	4	3	7

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом. Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу). "Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов. интервала по региону). Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

АНОО "Школа при Андреевском монастыре"(7 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 11.05.2018

Предмет: Обществознание

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			7 уч.	20010 уч.	753371 уч.
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;	1	100	89	84
1(2)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	95	72	66
2(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;	2	100	79	75
2(2)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	86	82	75
2(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	100	92	88
3(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;	1	86	76	73
3(2)	формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	86	65	56
3(3)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. <i>Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</i>	1	100	75	71
4(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	93	73	65
4(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	100	79	68
5(1)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	71	55	64
5(2)	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны;	3	48	33	38
5(3)	раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	57	43	46

6	<p>Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p> <p>освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	3	67	58	50
---	--	---	----	----	----

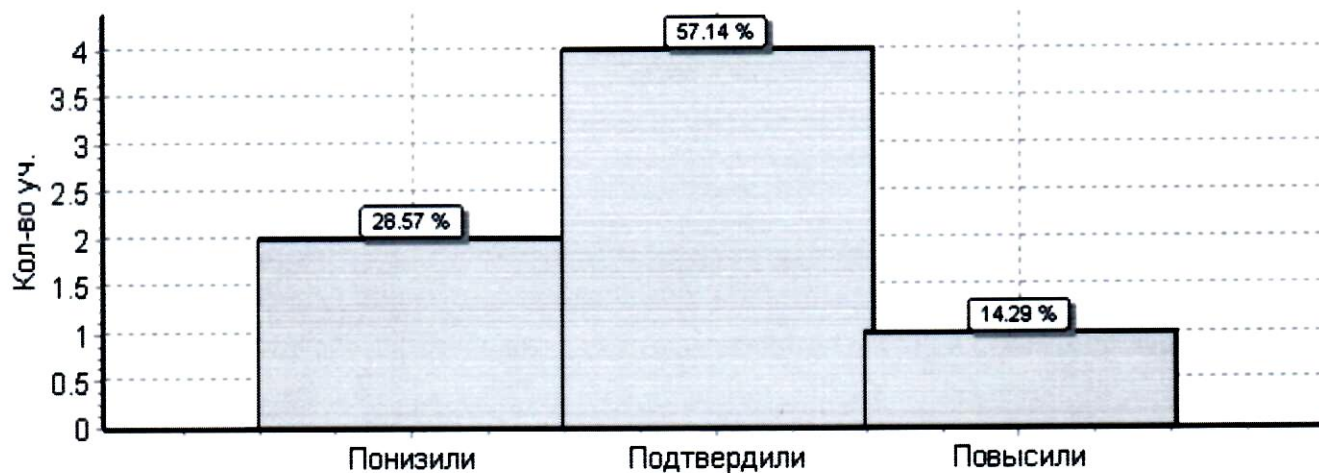
¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 11.05.2018

Предмет: Обществознание

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	29
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	57
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	14
Всего*:	7	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр