

Результаты метапредметной диагностики (коммуникативные и регулятивные умения) в проектной деятельности

Результаты индивидуальных достижений учащихся

"АНОО "Школа при Андреевском монастыре""

ОО: 9254

Класс: 7 А

ClassID: 0701

Январь - февраль 2018г.

Проект: 1. ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ВЕРНИСАЖ»

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)			Оценка личного вклада	Уровень достижений
		Проект в целом	Регулятивные действия	Коммуникативные действия		
2		94	90	100	5	Повышенный
3		67	70	63	10	Базовый
5		56	50	63	7	Базовый
7		56	50	63	5	Базовый
8		39	30	50	10	Ниже базового
Среднее значение по классу:		62	58	68	7	
Среднее значение по городу:		66	65	67	6	

Результаты метапредметной диагностики (коммуникативные и регулятивные умения) в проектной деятельности

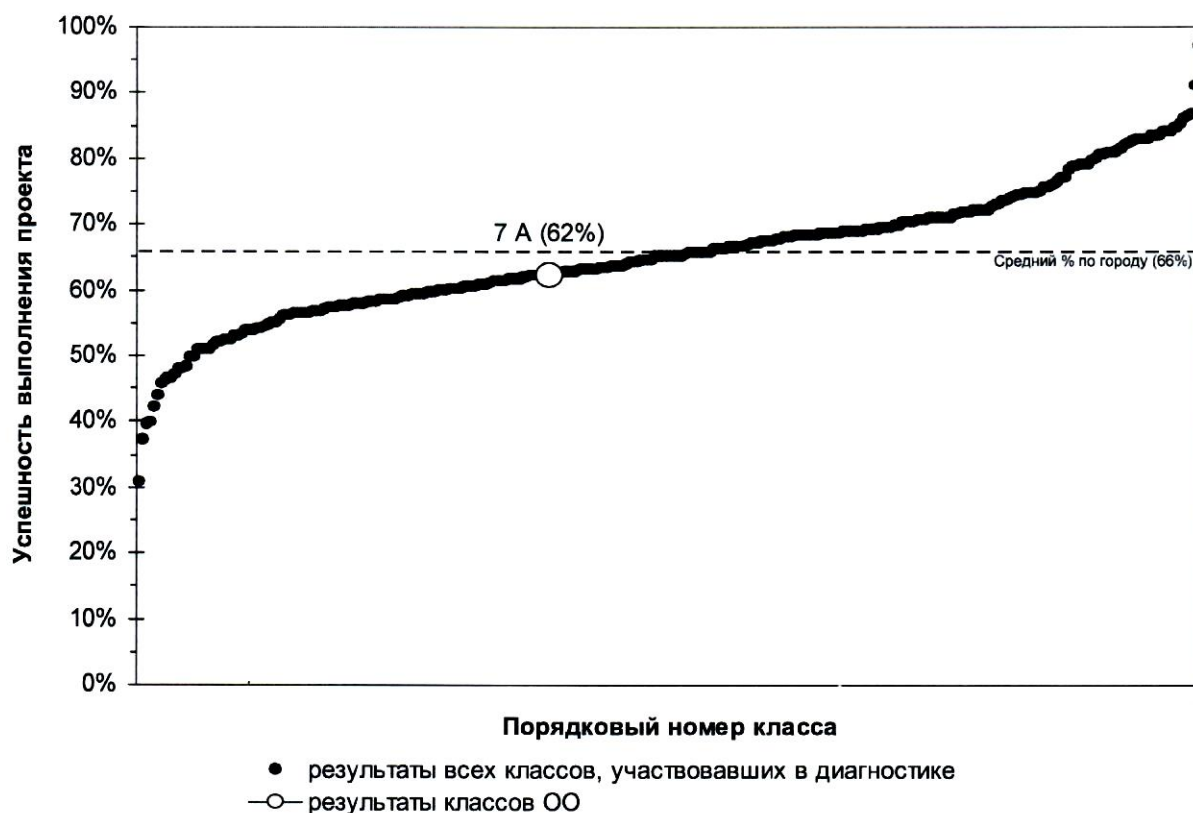
Результаты классов

"АНОО "Школа при Андреевском монастыре""

ОО: 9254

Январь-февраль 2018г.

Класс	Успешность выполнения (% от максимального балла)			Уровни достижений (% учащихся)	
	Проекты в целом	Регулятивные действия	Коммуникативные действия	Базовый и повышенный	Повышенный
7 А	62	58	68	80	20
Город	66	65	67	83	32



Общий балл – максимальный балл равен 18.

Успешность выполнения регулятивных действий включает активность участия в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (в процентах от максимального балла (10 баллов) за данную группу действий).

Успешность выполнения коммуникативных действий включает участие в презентации, активность/инициативность ученика, ориентация на партнера и согласованность позиций, лидерство (в процентах от максимального балла (8 баллов) за данную группу действий).