

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики метапредметных умений

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Школа при Андреевском монастыре"

Дата: **17.03.2021**

Предмет: **Функциональная грамотность**

Округ: **Юго-Западный**

Школа: **АНОО "Школа при Андреевском монастыре"**

Класс: **7А**

Фамилия, имя	№ уч.	Шк. успеv.	Вариант	Задание																						ТБ	% выполнения заданий	Блоки универсальных учебных действий (УУД)			Уровень овладения УУД	Рейтинг
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			I	II	III		
	1		1001	4-	2-	0	4+	2+	4+	3-	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	4+	11	39%	25%	20%	57%	Средний	6
	3		1003	4+	4+	0	1+	2-	3+	2-	1	1	1	1	1	N	N	1	1	N	0	2	0	N	N-	13	46%	25%	30%	64%	Средний	5
	4		1001	2-	4+	2	4+	2+	4+	4+	0	1	0	2	1	0	0	1	1	0	0	2	0	1	4+	17	61%	50%	30%	86%	Повышенный	4
	5		1004	3+	4+	1	1+	N-	N-	4-	0	1	0	1	1	1	N	0	2	0	0	0	N	N	2+	11	39%	50%	40%	36%	Средний	6
	6		1002	4+	4+	2	3+	2+	4+	2-	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1-	25	89%	75%	90%	93%	Высокий	1
	7		1004	3+	4+	2	1+	2+	1+	2+	1	1	1	2	1	1	N	0	2	0	0	2	0	N	2+	20	71%	50%	40%	100%	Повышенный	3
	8		1002	3-	4+	2	3+	2+	4+	4+	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	2	1	1	3-	21	75%	50%	50%	100%	Повышенный	2
	9		1003	4+	4+	1	1+	3+	3+	2-	0	1	1	2	1	0	0	1	2	0	0	2	1	0	2-	17	61%	50%	40%	79%	Повышенный	4
Число учащихся: 8				Среднее по классу:																						16.9	60%	47%	43%	77%		

Блоки универсальных учебных действий

Часть I - Знаково-символические действия

Часть II - Решение проблем

Часть III - Работа с информацией и текстом

Результаты класса

Уровень	Кол-во уч-ся	%
Высокий (24-28 баллов)	1	13
Повышенный (17-23 балла)	4	50
Средний (9-16 баллов)	3	38
Низкий (0-8 баллов)	0	0

Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)

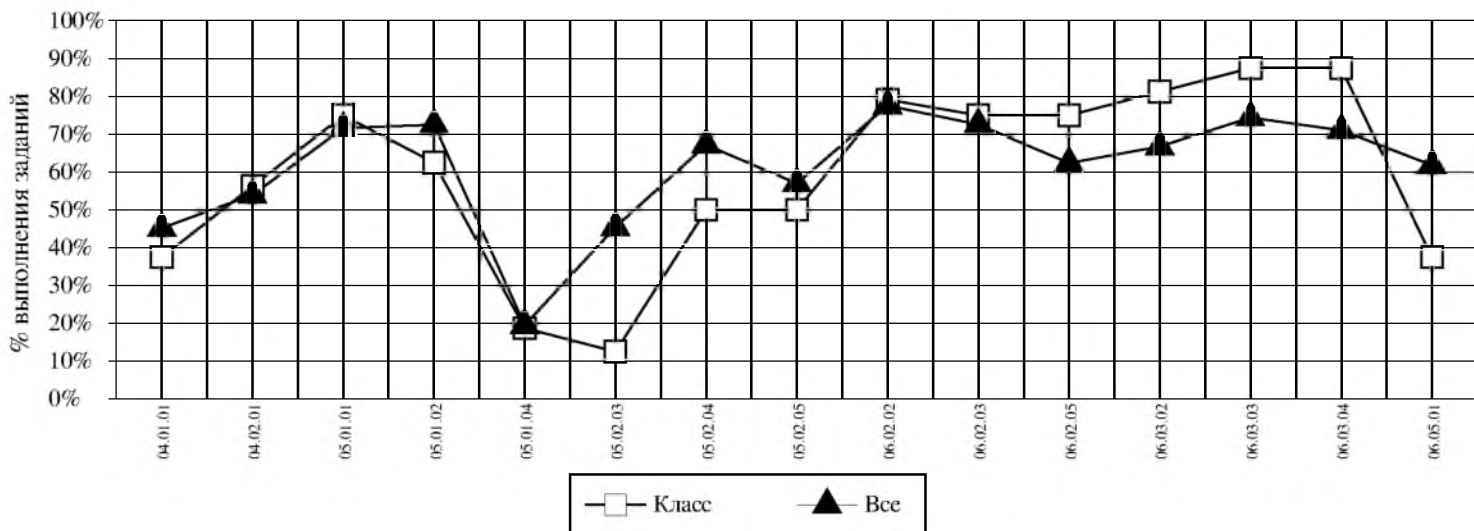
Округ: Юго-Западный

Предмет: Функциональная грамотность

Школа: АНОО "Школа при Андреевском монастыре"

Дата: 17.03.2021

Класс: 7А



<i>Код</i>	<i>УУД</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
04.01.01	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ (И ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЕ) СРЕДСТВА И МОДЕЛИ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	38	45
04.02.01	ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ МОДЕЛИ ИЗ ОДНОЙ ЗНАКОВОЙ СИСТЕМЫ В ДРУГУЮ (ТАБЛИЦЫ, СХЕМЫ, ГРАФИКИ, ДИАГРАММЫ, РИСУНКИ И ДР.)	56	54
05.01.01	СОЗДАВАТЬ МОДЕЛЬ ЗАДАЧНОЙ СИТУАЦИИ, ОТДЕЛЯЯ ГЛАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УСЛОВИЯ ОТ ВТОРОСТЕПЕННЫХ	75	72
05.01.02	ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ СООТНОШЕНИЯ, СЛЕДУЮЩИЕ ИЗ УСЛОВИЯ, В ВИДЕ ГРАФИКОВ, СХЕМ, ТАБЛИЦ И ДРУГИХ МОДЕЛЕЙ, ИСПОЛЬЗУЯ ИХ ДЛЯ НАХОЖДЕНИЯ РЕШЕНИЙ	63	73
05.01.04	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (ПРОБЛЕМ)	19	20
05.02.03	ПОДБИРАТЬ НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ)	13	45
05.02.04	ПРЕДЛАГАТЬ ПОДХОДЯЩИЕ СПОСОБЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВЫБРАННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	50	67
05.02.05	АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	50	57
06.02.02	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	79	78
06.02.03	СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ	75	73
06.02.05	УПОРЯДОЧИВАТЬ, РАНЖИРОВАТЬ И ГРУППИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ	75	62
06.03.02	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД	81	67
06.03.03	ОБОБЩАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, ИЗ РАЗНЫХ ТЕКСТОВ	88	74
06.03.04	ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕСТО И РОЛЬ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО РЯДА В ТЕКСТЕ	88	71
06.05.01	ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	38	62

Средний % выполнения теста: 60% 62%

Результаты Школы АНОО "Школа при Андреевском монастыре"

Дата: 17.03.2021

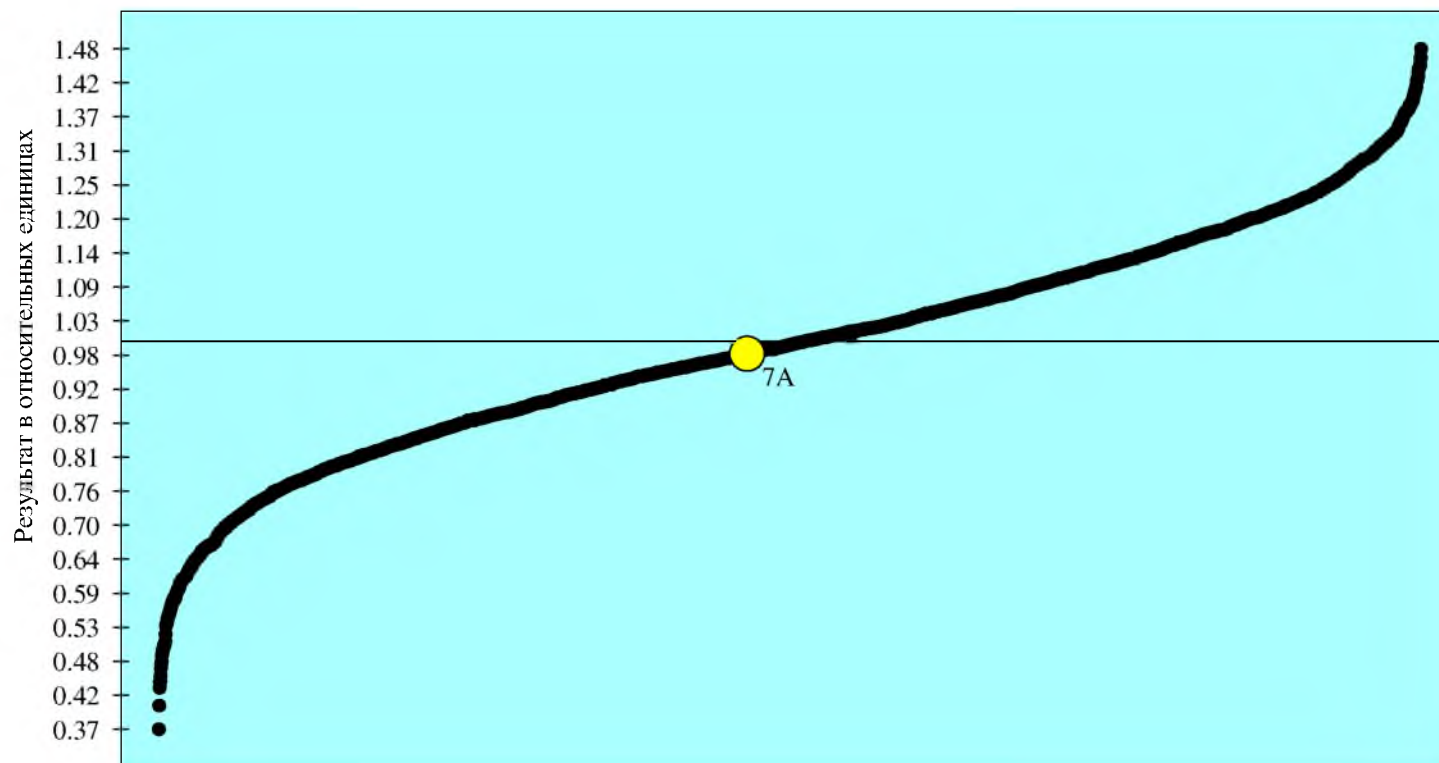
Количество школ: 636

Количество классов: 3754

Предмет: Функциональная грамотность

Класс: 7А

Количество участников: 8 (100.00%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

— среднее значение по городу

● результаты класса школы

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 7А;