

АНОО «Школа при Андреевском монастыре»

**Анализ результатов
диагностики
учебных достижений обучающихся
по образовательным предметам**

2022-2023 учебного года

МЦКО

Независимая диагностика по читательской грамотности обучающихся 4 класса

проводилась 18 января 2023 г. (в среду) в традиционной форме.

Средний балл за работу по классу **12,5** (из 21 баллов), средняя оценка по классу **3,9**, средний процент выполнения работы **59,4%** (60% по городу).

Качество обученности по читательской грамотности **60%**, **уровень обученности 100%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 0,99, что соответствует **среднему показателю обученности**.

Уровень овладения контролируемыми знаниями и умениями у обучающихся класса: «высокий» - 2 13%, «повышенный» - 7 47%; «базовый» - 6 40%.

В 43% проверяемых контрольных элементах содержания обучающиеся 4 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

Независимая диагностика по русскому языку обучающихся 4 класса

проводилась 25 января 2023 г. (в среду) в традиционной форме.

Средний балл за работу по классу **19,2** (из 29 баллов), средняя оценка по классу **3,6**, средний процент выполнения работы **66,2%** (66% по городу).

Качество обученности по русскому языку **60%**, **уровень обученности 93%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 1,0, что соответствует **среднему показателю обученности**.

Уровень овладения контролируемыми знаниями и умениями у обучающихся класса: «высокий» - 1 7%, «повышенный» - 8 53%, «базовый» - 5 33%, «ниже базового» - 1 7%.

В 40% проверяемых контрольных элементах содержания обучающиеся 4 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

Независимая диагностика по математике обучающихся 4 класса

проводилась 01 февраля 2023 г. (в среду) в традиционной форме.

Средний балл за работу по классу **5,9** (из 11 баллов), средняя оценка по классу **3,7**, средний процент выполнения работы **54%** (51% по городу).

Качество обученности по математике **57%**, **уровень обученности 93%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 1,06, что соответствует **среднему показателю обученности**.

Уровень овладения контролируемыми знаниями и умениями у обучающихся класса: «высокий» - 3 21%, «повышенный» - 5 36%, «базовый» - 5 36%, «ниже базового» - 1 7%.

В 67% проверяемых контрольных элементах содержания обучающиеся 4 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

Независимая диагностика учебных достижений обучающихся 4 класса по окружающему миру по заявке образовательной организации

проводилась 16 мая 2023 г. (в четверг) в традиционной форме.

Средний балл за работу по классу **15** (из 21 балла), средняя оценка по классу **3,8**, средний процент выполнения работы **71,4%**.

Качество обученности обучающихся 4 класса по окружающему миру **54%**, **уровень обученности 100%**.

Уровень обученности по окружающему миру обучающихся 4 класса: «высокий» - 4 27%, «повышенный» - 4 27%, «базовый» - 7 46%.

**Независимая обязательная диагностика функциональной грамотности
(читательская, естественно-научная, математическая) обучающихся 5 класса**

проводилась 20 октября 2022 г. (в четверг) в компьютерной форме.

Средний балл за работу по классу **17,2** (из 23 баллов), средняя оценка по классу **4,1**, средний процент выполнения работы **75%** (56% по городу), по уровню 1 - 88%, по уровню 2 - 71%, по уровню 3 - 27%.

Процент выполнения заданий по блокам универсальных учебных действий:

- 1 - Познавательные логические действия – 95%;
- 2 - Познавательные знаково-символические действия - 80%;
- 3 - Познавательные действия по решению научно-практических задач (проблем) - 65%;
- 4 - Познавательные действия по работе с информацией - 82%.

Процент выполнения заданий по разделам:

- Раздел 1 - Читательская грамотность - 82%;
- Раздел 2 - Математическая грамотность - 60%;
- Раздел 3 - Естественнонаучная грамотность - 80%.

Качество обученности в 5 классе по функциональной грамотности **80%**, **уровень обученности 100%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 1,3, что соответствует **повышенному показателю обученности**.

Уровень овладения универсальными учебными действиями обучающихся 5 класса: «высокий» - 3 30%, «повышенный» - 5 50%; «базовый» - 2 20%.

В 100% проверяемых универсальных учебных действиях обучающиеся 5 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

**Независимая обязательная диагностика
по английскому языку обучающихся 5 класса**

проводилась 16 ноября 2022 г. (в среду) в компьютерной форме.

Средний балл за работу по классу **10,2** (из 18 баллов), средняя оценка по классу **3,7**, средний процент выполнения работы **57%** (41% по городу).

Качество обученности в 5 классе по английскому языку **60%**, **уровень обученности 100%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 1,42, что соответствует **повышенному показателю обученности**.

Уровень обученности обучающихся 5 класса по английскому языку: «высокий» - 1 10%, «повышенный» - 5 50%; «базовый» - 4 40%.

В 54% проверяемых контрольных элементах содержания обучающиеся 5 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

Независимая обязательная диагностика по биологии обучающихся 6 класса

проводилась 09 февраля 2023 г. (в четверг) в компьютерной форме.

Средний балл за работу по классу **9,2** (из 15 баллов), средняя оценка по классу **3,7**, средний процент выполнения работы **61,4%** (53% по городу).

Качество обученности по биологии **63%**, **уровень обученности 89%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 1,15, что соответствует **повышенному показателю обученности**.

Уровень овладения контролируемыми знаниями и умениями у обучающихся класса: «высокий» - 3 16%, «повышенный» - 9 47%; «базовый» - 5 26%, «ниже базового» - 2 11%.

В 100% проверяемых контрольных элементах содержания обучающиеся 6 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

**Независимая обязательная диагностика функциональной грамотности
(математическая, читательская) обучающихся 6 класса:**

1. по читательской грамотности

проводилась 02 марта 2023 г. (в четверг) в компьютерной форме.

Средний балл за работу по классу **11,9** (из 16 баллов), средняя оценка по классу **4**, средний процент выполнения работы **74%** (64% по городу), по уровню 1 - 85%, по уровню 2 - 51%.

Процент выполнения заданий по блокам умений:

- 1 - Поиск и извлечение явно заданной информации – 62%;
- 2 - Интерпретация информации - 96%;
- 3 - Применение и оценивание информации - 81%.

Качество обученности в 6 классе по читательской грамотности **84%**, **уровень обученности 95%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 1,16, что соответствует **повышенному показателю обученности**.

Уровень овладения читательскими умениями обучающимися 6 класса: «высокий» - 5 25%, «повышенный» - 11 55%; «базовый» - 3 15%, «ниже базового» - 1 5%.

В 100% проверяемых читательских умениях обучающиеся 6 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

2. по математической грамотности

проводилась 15 марта 2023 г. (в среду) в компьютерной форме.

Средний балл за работу по классу **7,8** (из 15 баллов), средняя оценка по классу **3,9**, средний процент выполнения работы **52%** (47% по городу).

Качество обученности по математической грамотности обучающихся 6 класса **65%**, **уровень обученности 90%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 1,11, что соответствует **повышенному показателю обученности**.

Уровень овладения математическими умениями обучающихся 6 класса: «высокий» - 6 30%, «повышенный» - 7 35%; «базовый» - 5 25%, «ниже базового» - 2 10%.

В 60% проверяемых математических умениях обучающиеся 6 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

**Независимая диагностика учебных достижений обучающихся в 7 классе
по истории по заявке образовательной организации**

проводилась 20 декабря 2022 г. (во вторник) в компьютерной форме.

Средний балл за работу по классу **16,9** (из 27 баллов), средняя оценка по классу **3,7**, средний процент выполнения работы **62,7%**.

Качество обученности обучающихся 7 класса по истории **67%**, **уровень обученности 100%**.

Уровень обученности по истории обучающихся 7 класса: «повышенный» - 10 67%, «базовый» - 5 33% .

Независимая обязательная диагностика по физике обучающихся 7 класса

проводилась 14 февраля 2023 г. (во вторник) в компьютерной форме.

Средний балл за работу по классу **7,9** (из 14 баллов), средняя оценка по классу **3,4**, средний процент выполнения работы **57%** (56% по городу).

Качество обученности по физике **37,5%**, **уровень обученности 87,5%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 1,02, что соответствует **среднему показателю обученности**.

Уровень овладения контролируемыми знаниями и умениями у обучающихся класса: «высокий» - 2 12,5%, «повышенный» - 4 25%; «базовый» - 8 50%, «ниже базового» - 2 12,5%.

В 50% проверяемых контрольных элементах содержания обучающиеся 7 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

Независимая обязательная диагностика по истории обучающихся 7 класса
проводилась 16 марта 2023 г. (в четверг) в компьютерной форме.

Средний балл за работу по классу **10,7** (из 17 баллов), средняя оценка по классу **3,7**, средний процент выполнения работы **62,7%** (50% по городу).

Качество обученности обучающихся 7 класса по истории **62%**, **уровень обученности 94%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 1,27, что соответствует **повышенному показателю обученности**.

Уровень учебных достижений обучающихся 7 класса по истории: «высокий» - 1 6%. «повышенный» - 9 56%, «базовый» - 5 32%, «ниже базового» - 1 6%.

В 90% проверяемых контрольных элементах содержания обучающиеся 7 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

Независимая обязательная диагностика по математике обучающихся 7 класса
проводилась 06 апреля 2023 г. (в среду) в компьютерной форме.

Средний балл за работу по классу **3,5** (из 10 баллов), средняя оценка по классу **2,9**, средний процент выполнения работы **35%** (45% по городу).

Качество обученности по математике обучающихся 7 класса **19%**, **уровень обученности 69%**.

На диаграмме коэффициент результативности по классу 0,78, что соответствует **пониженному показателю обученности**.

Уровень учебных достижений обучающихся 7 класса по математике: «повышенный» - 3 19%, «базовый» - 8 50%, «ниже базового» - 5 31%.

В 10% проверяемых контрольных элементах содержания обучающиеся 7 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

Независимая обязательная диагностика по русскому языку
обучающихся 7 класса

проводилась 26 апреля 2023 г. (в среду) в компьютерной форме.

Средний балл за работу по классу **8,1** (из 15 баллов), средняя оценка по классу **3,5**, средний процент выполнения работы **54,2%** (51% по городу).

Качество обученности по русскому языку обучающихся 7 класса **44%**, **уровень обученности 94%**.

На диаграмме коэффициент результативности по классу 1,06, что соответствует **среднему показателю обученности**.

Уровень учебных достижений по русскому языку обучающихся 7 класса: «высокий» - 2 13%, «повышенный» - 5 31%, «базовый» - 8 50%, «ниже базового» - 1 6%.

В 45% проверяемых контрольных элементах содержания обучающиеся 7 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

Независимая обязательная диагностика по биологии обучающихся 8 класса

проводилась 07 февраля 2023 г. (во вторник) в компьютерной форме.

Средний балл за работу по биологии **16** (из 25 баллов), средняя оценка по классу **4**, средний процент выполнения работы **64%** (53% по городу).

Качество обученности по биологии 50%, уровень обученности 50%. На диаграмме коэффициент результативности по классу 1,21, что соответствует **повышенному показателю обученности**.

Уровень учебных достижений обучающихся 8 класса по биологии: «повышенный» 50%, «ниже базового» 50%.

В 53% проверяемых контрольных элементах содержания обучающийся 8 класса показал результат **выше общегородского уровня**.

Независимая обязательная диагностика по географии обучающихся 8 класса

проводилась 07 февраля 2023 г. (во вторник) в компьютерной форме.

Средний балл за работу по географии **7,5** (из 25 баллов), средняя оценка по классу **4**, средний процент выполнения работы **58%** (43% по городу).

Качество обученности по географии 50%, уровень обученности 100%. На диаграмме коэффициент результативности по классу 1,33, что соответствует **повышенному показателю обученности**.

Уровень овладения контролируемыми знаниями и умениями у обучающихся класса: «высокий» - 1 50%, «базовый» - 1 50%.

В 71% проверяемых контрольных элементах содержания обучающиеся 8 класса показали результат **выше общегородского уровня**.

Независимая обязательная диагностика по обществознанию обучающихся 8 класса

проводилась 28 февраля 2023 г. (во вторник) в компьютерной форме.

Средний балл за работу по классу **15** (из 19 баллов), средняя оценка по классу **4**, средний процент выполнения работы **79%** (72% по городу).

Качество обученности обучающихся 8 класса по обществознанию 100%, уровень обученности 100%. На диаграмме коэффициент результативности по классу 1,1, что соответствует **повышенному показателю обученности**.

Уровень учебных достижений обучающихся 8 класса по обществознанию «повышенный» 100%.

В 73% проверяемых контрольных элементах содержания обучающиеся 8 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

Независимая обязательная диагностика по истории обучающихся 8 класса

проводилась 28 февраля 2023 г. (во вторник) в компьютерной форме.

Средний балл за работу по классу **20** (из 27 баллов), средняя оценка по классу **4**, средний процент выполнения работы **74%** (60% по городу).

Качество обученности обучающихся 8 класса по истории 100%, уровень обученности 100%. На диаграмме коэффициент результативности по классу 1,26, что соответствует **повышенному показателю обученности**.

Уровень учебных достижений обучающихся 8 класса по истории «повышенный» 100%.

В 58% проверяемых контрольных элементах содержания обучающиеся 8 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

**Независимая обязательная диагностика по английскому языку
обучающихся 8 класса**

проводилась 29 марта 2023 г. (в среду) в компьютерной форме.

Средний балл за работу по классу **7,5** (из 17 баллов), средняя оценка по классу **3,0**, средний процент выполнения работы **44%** (47% по городу).

Качество обученности обучающихся 8 класса по английскому языку **50%**, **уровень обученности 50%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 0,95, что соответствует **среднему показателю обученности**.

Уровень учебных достижений обучающихся 8 класса по английскому языку: «повышенный» 50%, «ниже базового» 50%.

В 50% проверяемых контрольных элементах содержания обучающиеся 8 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

**Независимая обязательная диагностика по русскому языку
обучающихся 8 класса**

проводилась 04 апреля 2023 г. (во вторник) в компьютерной форме.

Средний балл за работу по классу **9,2** (из 20 баллов), средняя оценка по классу **2,8**, средний процент выполнения работы **46%** (51% по городу).

Качество обученности по русскому языку обучающихся 8 класса **20%**, **уровень обученности 80%**.

На диаграмме коэффициент результативности по классу 0,9, что соответствует **среднему показателю обученности**.

Уровень учебных достижений обучающихся 8 класса по русскому языку: «повышенный» - 1 20%; «базовый» - 2 40%, «ниже базового» - 2 40%.

В 40% проверяемых контрольных элементах содержания обучающиеся 8 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

Независимая обязательная диагностика по математике обучающихся 8 класса

проводилась 19 апреля 2023 г. (в среду) в компьютерной форме.

Средний балл за работу по классу **4** (из 10 баллов), средняя оценка по классу **2,8**, средний процент выполнения работы **36%** (49% по городу).

Качество обученности по математике обучающихся 8 класса **20%**, **уровень обученности 60%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 0,74, что соответствует **пониженному показателю обученности**.

Уровень учебных достижений обучающихся 8 класса: «повышенный» - 1 20%, «базовый» - 2 40%, «ниже базового» - 2 40%.

В 30% проверяемых контрольных элементах содержания обучающиеся 8 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

**Независимая обязательная диагностика по русскому языку
обучающихся 9 класса (предмет ГИА)**

проводилась 04 октября 2022 г. (во вторник) в компьютерной форме.

Средний балл за работу по классу **6,8** (из 11 баллов), средняя оценка по классу **3,75**, средний процент выполнения работы **61,4%** (53% по городу).

Качество обученности по русскому языку **50%**, **уровень обученности 100%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 1,16 что соответствует **повышенному показателю обученности**.

Уровень обученности у обучающихся класса: «высокий» - 2 25%, «повышенный» - 2 25%; «базовый» - 4 50%.

В 75% проверяемых контрольных элементах содержания обучающиеся 9 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

**Независимая обязательная диагностика по математике
обучающихся 9 класса (предмет ГИА)**

проводилась 26 октября 2022 г. (в среду) в компьютерной форме.

Средний балл за работу по классу **5** (из 14 баллов), средняя оценка по классу **2,9**, средний процент выполнения работы **36%** (38% по городу).

Качество обученности по математике **0%**, **уровень обученности 78%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 0,97 что соответствует **среднему показателю обученности**.

Уровень обученности у обучающихся класса: «базовый» - 7 78%; «ниже базового» - 2 22%.

В 50% проверяемых контрольных элементах содержания обучающиеся 9 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

**Независимая обязательная диагностика по русскому языку
обучающихся 10 класса (предмет ГИА)**

проводилась 01 декабря 2022 г. (в четверг) в компьютерной форме.

Средний балл за работу по классу **14,3** (из 27 баллов), средняя оценка по классу **3**, средний процент выполнения работы **51%** (57% по городу).

Качество обученности обучающихся класса по русскому языку **43%**, **уровень обученности 57%**.

На диаграмме коэффициент результативности по классу 0,9, что соответствует **среднему показателю обученности**.

Уровень обученности у обучающихся класса: «повышенный» - 3 43%; «базовый» - 1 14%; «ниже базового» - 3 43%.

В 39% проверяемых КЭС обучающиеся 10 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

**Независимая обязательная диагностика по математике (базовый уровень)
обучающихся 10 класса (предмет ГИА)**

проводилась 08 декабря 2022 г. (в четверг) в компьютерной форме.

Средний балл за работу по классу **7** (из 12 баллов), средняя оценка по классу **3,25**, средний процент выполнения работы **58,3%** (61% по городу).

Качество обученности обучающихся класса по математике **37,5%**, **уровень обученности 62,5%**.

На диаграмме коэффициент результативности по классу 0,96, что соответствует **среднему показателю обученности**.

Уровень обученности у обучающихся класса: «высокий» - 2 25%, «повышенный» - 1 12,5%, «базовый» - 2 25%, «ниже базового» - 3 37,5%.

В 45% проверяемых контрольных элементах содержания обучающиеся 10 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

**Независимая обязательная диагностика по математике (профильный уровень)
обучающихся 11 класса (предмет ГИА)**

проводилась 27 сентября 2022 г. (во вторник) в компьютерной форме.

Средний балл за работу по классу **2** (из 10 баллов), средняя оценка **2**, процент выполнения работы **20%** (45% по городу).

Качество обученности обучающихся класса по математике **0%**, **уровень обученности 0%**.

На диаграмме коэффициент результативности 0,45, что соответствует **низкому показателю обученности**.

В 9% проверяемых контрольных элементах содержания обучающиеся 11 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

**Независимая обязательная диагностика по русскому языку
обучающихся 11 класса (предмет ГИА)**

проводилась 19 октября 2022 г. (в среду) в компьютерной форме.

Средний балл за работу по классу **16,5** (из 31 балла), средняя оценка **3,25**, процент выполнения работы обучающимися **53,2%** (59% по городу).

Качество обученности обучающихся класса по русскому языку **50%**, **уровень обученности 75%**.

На диаграмме коэффициент результативности 0,9, что соответствует **среднему показателю обученности**.

Уровень обученности у обучающихся класса по русскому языку: «повышенный» - 25%; «базовый» - 12,5%; «ниже базового» - 12,5%.

В 34% проверяемых контрольных элементах содержания обучающиеся 11 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

Директор АНОО
«Школа при Андреевском монастыре»

Н.Ю.Селиверстова