

АНОО «Школа при Андреевском монастыре»

**Анализ результатов
диагностики
учебных достижений обучающихся
по образовательным предметам**

2019-2020 учебного года

МЦКО

Комплексная диагностика учащихся 1 класса в начале 2019-2020 учебного года «Изучение готовности первоклассников к обучению в школе» проводилась с 23 сентября по 21 октября 2019 года.

По результатам анкетирования учащихся, родителей и учителя выявлены следующие показатели по 1 классу:

Профиль «Познавательная сфера»

1. Тест «Рисунок человека»
2. Тест «Графический диктант»
3. Тест «Образец и правило»
4. Тест «Первая буква»
5. Общая успешность в 4-х тестах
6. Навыки чтения, письма, счета

2. Индивидуально-личностные особенности ребенка

7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками
11. Эмоциональная стабильность (нетревожность)
12. Эмоциональное благополучие

3. Семья как ресурс адаптации первоклассника

13. Подготовка к школе в семье
14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия ребенка в семье для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

Значение всех этих показателей по классу находится в пределах основной зоны - в пределах средних значений для большинства учащихся класса и условно может считаться «статистической нормой».

4. Интегральные показатели успешности адаптации

17. Цена адаптации ребенка к школе
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Интегральная оценка адаптационного потенциала ребенка

Значение всех этих показателей по классу находится в пределах основной зоны - в пределах средних значений для большинства учащихся класса и условно может считаться «статистической нормой».

20. Уровень готовности ребенка к школе глазами учителя

Значение этого показателя по классу: **высокий - 25%, средний - 60%, низкий - 15%.**

21. Уровень готовности ребенка к школе глазами родителя

Значение этого показателя по классу: **высокий - 12%, средний - 88%, низкий - 0%.**

22. Возрастное соответствие массы тела и роста учащихся **в норме - 92%, ниже нормы - 8%.**

23. Физкультурная группа: **основная группа - 92%** учащихся класса, **вспомогательная - 8%** учащихся класса.

24. Группа здоровья: **1 группа здоровья - 59%** учащихся класса, **2 группа здоровья - 41%** учащихся класса.

Независимая диагностика сформированности метапредметных (познавательных) умений обучающихся в 6 классе

(на 60 минут) проводилась 3 октября 2019 г. (в четверг).

На контрольной работе присутствовали 9 учащихся класса (100% участия).

Средний балл за работу по классу **14** (из 27 баллов), средний процент выполнения всех заданий по классу **52%** (48% по городу), средняя оценка по классу **3,8**.

Средний процент выполнения заданий по уровням сложности составляет: **69%** по уровню сложности I (67% по городу), **51%** по уровню сложности II (43% по городу), **19%** по уровню сложности III (15% по городу).

Средний процент выполнения заданий по блокам универсальных учебных действий по классу составляет: **36%** логические действия (33% по городу), **61%** знаково-символические действия (57% по городу), **63%** решение проблем (57% по городу), **59%** работа с информацией и текстом (54% по городу).

Качество обученности метапредметным умениям **78%**, **уровень обученности 100%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 1,11, что соответствует **среднему показателю обученности**.

Уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся класса: «повышенный» - **7 78%**, «средний» - **2 22%**.

В 77% проверяемых универсальных учебных действий обучающиеся 6 класса показали результаты **выше общегородского уровня**, по одному из них 100% результат выполнения.

Независимая диагностика учебных достижений обучающихся по математике в 9 классе (на 2 часа – 90 минут) проводилась 29 января 2020 г. (в среду) на добровольной основе с целью своевременного контроля уровня подготовки обучающихся по предмету и последующей коррекции знаний для подготовки к государственной итоговой аттестации.

На контрольной работе присутствовали 7 учащихся класса (100% участия).

Средний балл за работу по классу **8,4** (из 18 баллов), средний процент выполнения теста **47%** (52% по городу), средняя оценка за тест по классу **3,1**.

Качество обученности по предмету математика **43%**, **уровень обученности 71,4%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 0,89, среднее значение по городу 0,99.

Уровень овладения проверяемым содержанием у учащихся класса: «повышенный» - **3 43%**, «средний» - **2 28,5%**, «пониженный» - **2 28,5%**.

В 47% проверяемых элементах содержания учащиеся 9 класса показали результаты **выше общегородского уровня**, в одном из них 100% результат выполнения.

Независимая диагностика учебных достижений обучающихся по русскому языку в 8 классе (на 1 час – 45 минут) проводилась 4 февраля 2020 г. (во вторник) на добровольной основе с целью своевременного контроля уровня подготовки обучающихся по предмету и последующей коррекции знаний.

На контрольной работе присутствовали 5 учащихся класса (100% участия).

Средний балл за работу по классу **15,6** (из 24 баллов), средний процент выполнения теста **65%** (62% по городу), средняя оценка за тест по классу **3,4**.

Качество обученности по предмету русский язык **40%**, **уровень обученности 100%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 1,04, что соответствует **среднему показателю обученности**, среднее значение по городу 0,99.

Уровень овладения проверяемым содержанием у учащихся класса: «повышенный» - 2 40% , «средний» - 3 60%.

В 50% проверяемых элементах содержания учащиеся 8 класса показали результаты **выше общегородского уровня**, по трем из них 100% результат выполнения.

Межпредметная диагностика на основе предметов естественнонаучного и математического цикла (МПМ) - диагностика метапредметных (познавательных) умений в области естествознания и математики в 8 классе (на 2 часа – 90 минут) проводилась 13 февраля 2020 г. (в четверг).

На контрольной работе присутствовали 5 учащихся класса (100% участия).

Средний балл за работу по классу **18,6** (из 32 баллов), средний процент выполнения всех заданий по классу **58%** (56% по городу), средняя оценка по классу **4,0**.

Средний процент выполнения заданий по уровням сложности составляет: **81%** по уровню сложности I (73% по городу), **32%** по уровню сложности II (45% по городу), **27%** по уровню сложности III (28% по городу).

Средний процент выполнения заданий по блокам универсальных учебных действий по классу составляет: **73%** знаково-символические действия (69% по городу), **31%** решение проблем (39% по городу), **83%** работа с информацией и текстом (65% по городу).

Качество обученности метапредметным умениям по предметам естественнонаучного и математического цикла **100%**, **уровень обученности 100%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 1,05, что соответствует **среднему показателю обученности**.

Уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся класса: «повышенный» - 5 **100%**.

В 75% проверяемых универсальных учебных действий обучающиеся 8 класса показали результаты **выше общегородского уровня**, по двум из них 100% результат выполнения.

Независимая диагностика учебных достижений обучающихся по русскому языку в 7 классе (на 1 час – 45 минут) проводилась 26 февраля 2020 г. (в среду) на добровольной основе с целью своевременного контроля уровня подготовки обучающихся по предмету и последующей коррекции знаний.

На контрольной работе присутствовали 10 учащихся класса (100% участия).

Средний балл за работу по классу **13,7** (из 30 баллов), средний процент выполнения заданий **46%** (51% по городу), средняя оценка по классу **3,1**.

Качество обученности учащихся 7 класса по русскому языку **20%**, **уровень обученности 90%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 0,9, что соответствует **среднему показателю обученности**.

Уровень овладения контролируруемыми элементами содержания у обучающихся класса: «повышенный» - 2 20% , «средний» - 7 70%, «низкий» - 1 10%.

В 35% проверяемых элементах содержания учащиеся 7 класса показали результаты **выше общегородского уровня**, по одному из них 100% результат выполнения.

Независимая предметная онлайн-диагностика обучающихся по математике в 4 классе - Итоговая контрольная работа (на 1 час – 45 минут) проводилась 30 апреля 2020 г. (в четверг).

В онлайн-диагностике приняли участие 12 обучающихся класса (100% участия). Средний балл за работу по классу **11** (из 14 баллов), средний процент выполнения заданий **80%** , средняя оценка по классу **4,5**.

Качество обученности учащихся 4 класса по математике **82%**, **уровень обученности 91%**.

Уровень овладения контролируруемыми элементами содержания у обучающихся класса: «высокий» - 8 73% , «повышенный» - 1 9% , «средний» - 1 9%, «низкий» - 1 9%. По техническим причинам один результат аннулирован.

В 14% проверяемых элементах содержания справились все обучающиеся 4 класса (100% результат выполнения). В 67% проверяемых элементах содержания справились 82% и более участников диагностики.

Онлайн-диагностика обучающихся по математике и по русскому языку в 9 классе в сервисе "Мои достижения. РФ" (формат ОГЭ, по вариантам 2020 года) проводилась в целях контроля качества подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по основным предметам, допуску обучающихся к ГИА и апробации модели сдачи экзаменов в компьютерной форме.

1. По математике. 20.05.2020 года (среда).

В онлайн-диагностике приняли участие 7 обучающихся класса (100% участия). Средний балл за работу по классу **23** (из 32 баллов), средний процент выполнения заданий части 1 55% , средний балл части 1 18 , а части 2 5,4.

Качество обученности обучающихся 9 класса по математике **71%**, **уровень обученности 100%**.

2. По русскому языку. 21.05.2020 года (четверг).

В онлайн-диагностике приняли участие 7 обучающихся класса (100% участия). Средний балл за работу по классу **25,6** (из 33 баллов), средний процент выполнения заданий части 1 16%, средний балл части 1 5,4 , а части 2 14.

Качество обученности обучающихся 9 класса по русскому языку **100%**, **уровень обученности 100%**.

Онлайн-диагностика обучающихся по математике (профильного уровня) и по русскому языку в 11 классе в сервисе "Мои достижения. РФ" (формат ЕГЭ,

по вариантам 2020 года) проводилась в целях контроля качества подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по основным предметам, допуску обучающихся к ГИА и апробации модели сдачи экзаменов в компьютерной форме.

1. По математике (профильный уровень). 19.05.2020 года (вторник).

В онлайн-диагностике приняли участие 8 обучающихся класса (100% участия).

Средний балл за работу по классу **18** (из 32 баллов), средний процент выполнения заданий части 1 32% , а части 2 26%.

Качество обученности обучающихся 11 класса по математике (профильного уровня) **87,5%**, **уровень обученности 100%**.

2. По русскому языку. 21.05.2020 года (четверг).

В онлайн-диагностике приняли участие 8 обучающихся класса (100% участия).

Средний балл за работу по классу **48,5** (из 58 баллов), средний процент выполнения заданий части 1 52%, средний балл части 1 31 , а части 2 18.

Качество обученности обучающихся 11 класса по русскому языку **100%**, **уровень обученности 100%**.

Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах будут проводиться согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» и Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 22.05.2020 года № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» с 7 сентября 2020 года.

Диагностика сопровождения введения ФГОС начального общего образования будет проводиться в соответствии с Планом мероприятий МЦКО по оценке учебных достижений обучающихся образовательных организаций города Москвы в 2019/2020 учебном году по независимой оценке качества образования в сентябре 2020 года во 2-4 классах по математике, русскому языку и литературному чтению в форме итоговых работ (за предыдущий учебный год) в рамках внутреннего мониторинга (школьная модель) по единым комплектам, разработанным МЦКО.

Директор АНОО
«Школа при Андреевском монастыре»

Н.Ю.Селиверстова