

АНОО «Школа при Андреевском монастыре»

**Анализ результатов
диагностики
учебных достижений обучающихся
по образовательным предметам**

2016-2017 учебного года

МЦКО

Комплексная диагностика учащихся 1 класса в начале 2016-2017 учебного года «Изучение готовности первоклассников к школе» проводилась с 17 сентября по 30 октября 2016 года.

По результатам анкетирования учащихся, родителей и учителя выявлены следующие показатели по 1 классу:

1. Профиль «Познавательная сфера»

1. Тест «Рисунок человека»
2. Тест «Графический диктант»
3. Тест «Образец и правило»
4. Тест «Первая буква»
5. Общая успешность в 4-х тестах
6. Навыки чтения, письма, счета

Значение всех этих показателей по классу находится в пределах основной зоны - в пределах средних значений для большинства учащихся класса и условно может считаться **«статистической нормой».**

2. Индивидуально-личностные особенности ребенка

7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками
11. Эмоциональная стабильность (нетревожность)
12. Эмоциональное благополучие

Значение всех этих показателей по классу находится в пределах основной зоны - в пределах средних значений для большинства учащихся класса и условно может считаться **«статистической нормой».**

3. Семья как ресурс адаптации первоклассника

13. Подготовка к школе в семье
14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия ребенка в семье для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

Значение всех этих показателей по классу находится в пределах основной зоны - в пределах средних значений для большинства учащихся класса и условно может считаться **«статистической нормой».**

4. Интегральные показатели успешности адаптации

17. Цена адаптации ребенка к школе
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Интегральная оценка адаптационного потенциала ребенка

Значение всех этих показателей по классу находится в пределах основной зоны - в пределах средних значений для большинства учащихся класса и условно может считаться **«статистической нормой».**

20. Уровень готовности ребенка к школе глазами учителя

Значение этого показателя по классу: **высокий - 50%, средний - 42%, низкий - 8%.**

21. Уровень готовности ребенка к школе глазами родителя

Значение этого показателя по классу: **высокий - 42%, средний - 50%, низкий - 8%.**

22. Возрастное соответствие массы тела и роста учащихся в норме (100%).

23. Физкультурная группа

Значение этого показателя по классу: **основная группа - 92%, вспомогательная - 8%.**

24. Группа здоровья

Значение этого показателя по классу: **1 группа здоровья - 50%, 2 группа здоровья - 50%.**

Обязательная независимая диагностика знаний обучающихся по грамотности чтения в 8 классе (на 1 час – 60 минут) проводилась 23 ноября 2016 г. (в среду).

На контрольной работе присутствовали все 12 учащихся класса.

Средний балл за работу по классу **16,2** (из 25 баллов).

Средний процент выполнения заданий:

- Всех - **65%** (65% по городу),
- По уровню 1 (Находить в тексте информацию) - **73%**,
- По уровню 2 (Интерпретировать произведение, соотносить информацию из текста) - **57%**,
- По уровню 3 (Формулировать выводы) - **46%**.

Средний процент выполнения заданий по блокам универсальных учебных действий:

- Работа с явно заданной информацией - 74%,
- Интерпретация информации - 64%,
- Применение и оценивание информации - 46%.

Количество учащихся класса с уровнем овладения универсальными учебными действиями по чтению:

- Высоким - 1 8%,
- Повышенным - 7 58%,
- Средним - 3 25%,
- Низким - 1 8%.

Средняя оценка за тест по классу **3,7**. **Качество обученности** по чтению **66,7%**, **уровень обученности 91,7%**.

На диаграмме коэффициент результативности по классу 1,0, что соответствует **среднему показателю обученности**, среднее значение по городу 1,0.

В 33% проверяемых универсальных учебных действиях учащиеся 8 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

Обязательная независимая диагностика знаний обучающихся по математике в 7 классе (45 минут) проводилась 2 марта 2017 г. (в четверг).

Из 10 учащихся 7 класса на контрольной работе присутствовали 9.

Средний балл за работу по классу **3,8** (из 14 баллов), средний процент выполнения теста **27%** (38% по городу), средняя оценка за тест по классу **2,6**.

Качество обученности по предмету математика **11,1%**, **уровень обученности 44,4%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 0,68, что соответствует **показателю обученности ниже среднего общегородского**, среднее значение по городу 1,0.

Оценки за работу: «4» «хорошо» - 1 11,1%; «3» «удовлетворительно» - 3 33,3%, «2» «неудовлетворительно» - 5 55,6%.

В 25% проверяемых элементах содержания учащиеся 7 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

Независимая диагностика сопровождения введения ФГОС основного общего образования по математике в 6 классе (45 минут) проводилась 14 марта 2017 г. (во вторник).

Из 8 учащихся 6 класса на контрольной работе присутствовали 7.

Средний балл за работу по классу **4,3** (из 12 баллов), средний процент выполнения теста **36%** (37% по городу), средняя оценка за тест по классу **2,7**.

Качество обученности по предмету математика **14,3%**, **уровень обученности 57,14%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 0,97, что соответствует **среднему показателю обученности**, среднее значение по городу 1,01. Уровень овладения проверяемым содержанием у учащихся класса: «повышенный» - 1 14,2%; «средний» - 3 42,9%, «низкий» - 3 42,9%.

В 30% проверяемых элементах содержания учащиеся 6 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

Обязательная независимая диагностика знаний обучающихся по естественнонаучной и математической грамотности в 8 классе (80 минут) проводилась 15 марта 2017 г. (в среду).

На контрольной работе присутствовали все 12 учащихся класса.

Средний балл за работу по классу **16,6** (из 27 баллов).

Средний процент выполнения заданий:

- Всех - **61%** (61% по городу),
- По уровню 1 (освоение способа деятельности - узнавание алгоритма, следование образцу и простейшим алгоритмам, использование известного алгоритма в ситуации типовой учебной задачи) - **76%** (76% по городу),
- По уровню 2 (применение способа деятельности - использование известных алгоритмов при решении нетиповой учебной задачи, решение задачи путем комбинирования известных алгоритмов) - **54%** (55% по городу),
- По уровню 3 (преобразование способа деятельности - изменение известного алгоритма, исходя из особенностей учебной задачи, самостоятельное установление последовательности действий при решении учебной задачи) - **38%** (35% по городу).

Средний процент выполнения заданий по блокам универсальных учебных действий:

- Знаково-символические действия - **72%** (76% по городу),
- Решение задач (проблем) - **48%** (49% по городу),
- Работа с информацией естественнонаучного содержания - **66%** (64% по городу).

Количество учащихся класса с уровнем овладения универсальными учебными действиями по естественнонаучной и математической грамотности:

- Высоким - 1 8%,
- Повышенным - 7 58%,
- Средним - 4 33%.

Средняя оценка за тест по классу **3,75**. **Качество обученности** естественнонаучной и математической грамотности **66,7%**, **уровень обученности 100%**.

На диаграмме коэффициент результативности по классу 1,0, что соответствует **среднему показателю обученности**, среднее значение по городу 1,0.

В 33,3% проверяемых универсальных учебных действиях учащиеся 8 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

Обязательная независимая диагностика сформированности метапредметных (познавательных) умений учащихся в 4 классе (60 минут) проводилась 22 марта 2017 г. (в среду).

На контрольной работе присутствовали все 13 учащихся класса.

Средний балл за работу по классу **17,7** (из 23 баллов).

Средний процент выполнения заданий:

- Всех - **77%** (68% по городу),
- По уровню 1 (освоение способа деятельности - узнавание алгоритма, следование образцу и простейшим алгоритмам, использование известного алгоритма в ситуации типовой учебной задачи) - **79%** (72% по городу),
- По уровню 2 (применение способа деятельности - использование известных алгоритмов при решении нетиповой учебной задачи, решение задачи путем комбинирования известных алгоритмов) - **73%** (57% по городу),
- По уровню 3 (преобразование способа деятельности - изменение известного алгоритма, исходя из особенностей учебной задачи, самостоятельное установление последовательности действий при решении учебной задачи) - **54%** (42% по городу).

Средний процент выполнения заданий по блокам универсальных учебных действий:

- Логические действия - **72%** (65% по городу),
- Знаково-символические действия - **90%** (75% по городу),
- Решение задач (проблем) - **69%** (59% по городу),
- Работа с информацией и текстом - **78%** (70% по городу).

Количество учащихся класса с уровнем овладения метапредметными универсальными учебными действиями:

- Высоким - 5 38%,
- Повышенным - 6 46%,
- Средним - 2 15%.

Средняя оценка за тест по классу **4,2**. **Качество обученности** метапредметным умениям **84,6%**, **уровень обученности 100%**.

На диаграмме коэффициент результативности по классу 1,11, что соответствует **показателю обученности выше среднего**, среднее значение по городу 1,0.

В 86% проверяемых универсальных учебных действиях учащиеся 4 класса показали результаты **выше общегородского уровня**, в трех из них 100% результат выполнения.

Обязательная независимая диагностика знаний обучающихся по физике в 7 классе (45 минут) проводилась 5 апреля 2017 г. (в среду).

Из 10 учащихся 7 класса на контрольной работе присутствовали 7.

Средний балл за работу по классу **11,9** (из 21 балла), средний процент выполнения теста **56,5%** (64% по городу), средняя оценка за тест по классу **3,3**.

Качество обученности по предмету физика **43%**, **уровень обученности 86%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 0,88, что соответствует **показателю обученности ниже среднего общегородского**, среднее значение по городу 1,0.

Оценки за работу: «4» «хорошо» - 3 43%; «3» «удовлетворительно» - 3 43%, «2» «неудовлетворительно» - 1 14%.

В 15% проверяемых элементах содержания учащиеся 7 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

Независимая диагностика сопровождения введения ФГОС основного общего образования по русскому языку в 6 классе (45 минут) проводилась 19 апреля 2017 г. (в среду).

На контрольной работе присутствовали все 8 учащихся класса.

Средний балл за работу по классу **18** (из 27 баллов), средний процент выполнения теста **67%** (64% по городу), средняя оценка за тест по классу **3,9**.

Качество обученности по предмету русский язык **62,5%**, **уровень обученности 100%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 1,03, что соответствует **среднему показателю обученности**, среднее значение по городу 1,0.

Уровень овладения проверяемым содержанием у учащихся класса: «высокий» - 2 25%, «повышенный» - 3 37,5%; «средний» - 3 37,5%.

В 55% проверяемых элементах содержания учащиеся 6 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

Независимая диагностика сопровождения введения ФГОС основного общего образования по истории в 6 классе (45 минут) проводилась 25 апреля 2017 г. (во вторник).

На контрольной работе присутствовали все 8 учащихся класса.

Средний балл за работу по классу **21,6** (из 29 баллов), средний процент выполнения теста **75%** (56% по городу), средняя оценка за тест по классу **4,25**.

Качество обученности по предмету история **100%**, **уровень обученности 100%**. На диаграмме коэффициент результативности по классу 1,32, что соответствует **высокому показателю обученности**, среднее значение по городу 1,0.

Уровень овладения проверяемым содержанием у учащихся класса: «высокий» - 2 25%; «повышенный» - 6 75%.

В 88% проверяемых элементах содержания учащиеся 6 класса показали результаты **выше общегородского уровня**.

Всероссийские проверочные работы в 4 классе проводились в соответствии с Распоряжением ДОГМ № 87 р от 11.04.2017 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2017 года в городе Москве»:

- 18 апреля 2017 года - по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 - диктант);
- 20 апреля 2017 года - по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
- 25 апреля 2017 года - по учебному предмету «Математика»;
- 27 апреля 2017 года - по учебному предмету «Окружающий мир».

1. Результаты Всероссийской проверочной работы 4 класса по русскому языку:

Из 13 учащихся 4 класса на контрольной работе присутствовали 12. Средний балл за работу по классу **31,4** (из 38 баллов), средний процент выполнения теста по классу **82,7%**, средний процент выполнения заданий от числа участников **83%** (73% по России, 76,8% по Москве, 77% по ЮЗАО), средняя оценка за тест по классу **4,25**.

Качество обученности по предмету русский язык **91,7%**, **уровень обученности 100%**. Показатель обученности по предмету русский язык **выше среднего общегородского** (на 6,2%).

Оценки за работу: «5» «отлично» - 4 **33,3% высокий уровень обученности**; «4» «хорошо» - 7 **58,4% повышенный уровень обученности**, «3» «удовлетворительно» - 1 **8,3% средний уровень обученности**.

В 80% проверяемых требованиях (умениях) в соответствии с ФГОС учащиеся 4 класса показали результаты **выше общегородского уровня и выше уровня по РФ, по пяти из них справились все учащиеся класса** (100% выполнения).

2. Результаты Всероссийской проверочной работы 4 класса по математике:

Из 13 учащихся 4 класса на контрольной работе присутствовали 12. Средний балл за работу по классу **14** (из 18 баллов), средний процент выполнения теста по классу **79%**, средний процент выполнения заданий от числа участников **79,6%** (69,6% по России, 73% по Москве, 74% по ЮЗАО), средняя оценка за тест по классу **4,8**.

Качество обученности по предмету математика **100%**, **уровень обученности 100%**. Показатель обученности по предмету математика **выше среднего общегородского** (на 6,6%).

Оценки за работу: «5» «отлично» - 10 **83,3% высокий уровень обученности**; «4» «хорошо» - 2 **16,7% повышенный уровень обученности**.

В 64% проверяемых требованиях (умениях) в соответствии с ФГОС учащиеся 4 класса показали результаты **выше общегородского уровня и выше уровня по РФ, по четырем из них справились все учащиеся класса** (100% выполнения).

3. Результаты Всероссийской проверочной работы 4 класса по окружающему миру:

Из 13 учащихся 4 класса на контрольной работе присутствовали 11. Средний балл за работу по классу **26,5** (из 31 балла), средний процент выполнения теста по классу **86%**, средний процент выполнения заданий от числа участников **86,25%** (70,3% по России, 75,3% по Москве, 76,4% по ЮЗАО), средняя оценка за тест по классу **4,6**.

Качество обученности по предмету окружающий мир **100%**, **уровень обученности 100%**. Показатель обученности по предмету окружающий мир **выше среднего общегородского** (на 10,95%).

Оценки за работу: «5» «отлично» - 7 **63,6% высокий уровень обученности**; «4» «хорошо» - 4 **36,4% повышенный уровень обученности**.

В 81% проверяемых требованиях (умениях) в соответствии с ФГОС учащиеся 4 класса показали результаты **выше общегородского уровня и выше уровня по РФ, по четырем из них справились все учащиеся класса** (100% выполнения).

Всероссийские проверочные работы в 5 классе проводились в соответствии с Распоряжением ДОГМ № 87 р от 11.04.2017 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2017 года в городе Москве»:

- 18 апреля 2017 года - по учебному предмету «Русский язык»;
- 20 апреля 2017 года - по учебному предмету «Математика»;
- 25 апреля 2017 года - по учебному предмету «История»;
- 27 апреля 2017 года - по учебному предмету «Биология».

1. Результаты Всероссийской проверочной работы 5 класса по русскому языку:

Из 8 учащихся 5 класса на контрольной работе присутствовали 7.

Средний балл за работу по классу **32,4** (из 45 баллов), средний процент выполнения теста по классу **72%**, средний процент выполнения заданий от числа участников **70,6%** (58,1% по России, 62,5% по Москве, 62,4% по ЮЗАО), средняя оценка за тест по классу **3,7**.

Качество обученности по предмету русский язык **71,4%**, **уровень обученности 100%**. Показатель обученности по предмету русский язык **выше среднего общегородского** (на 8,1%).

Оценки за работу: «4» «хорошо» - 5 **71,4% повышенный уровень обученности**, «3» «удовлетворительно» - 2 **28,6% средний уровень обученности**.

В 71% проверяемых требованиях (умениях) в соответствии с ФГОС учащиеся 5 класса показали результаты **выше общегородского уровня и выше уровня по РФ, по одному из них справились все учащиеся класса** (100% выполнения).

2. Результаты Всероссийской проверочной работы 5 класса по математике:

Из 8 учащихся 5 класса на контрольной работе присутствовали 7.

Средний балл за работу по классу **13** (из 20 баллов), средний процент выполнения теста по классу **65%**, средний процент выполнения заданий от числа участников **71%** (59,3% по России, 63,9% по Москве, 66% по ЮЗАО), средняя оценка за тест по классу **4,3**.

Качество обученности по предмету математика **85,7%**, **уровень обученности 100%**. Показатель обученности по предмету математика **выше среднего общегородского** (на 7,1%).

Оценки за работу: «5» «отлично» - 3 **42,9% высокий уровень обученности**; «4» «хорошо» - 3 **42,9% повышенный уровень обученности**, «3» «удовлетворительно» - 1 **14,2% средний уровень обученности**.

В 63% проверяемых требованиях (умениях) в соответствии с ФГОС учащиеся 5 класса показали результаты **выше общегородского уровня и выше уровня по РФ, по трем из них справились все учащиеся класса** (100% выполнения).

3. Результаты Всероссийской проверочной работы 5 класса по истории:

Из 8 учащихся 5 класса на контрольной работе присутствовали 6. Средний балл за работу по классу **13** (из 15 баллов), средний процент выполнения теста по классу **87%**, средний процент выполнения заданий от числа участников **87,4%** (60,75% по России, 61,75% по Москве, 63% по ЮЗАО), средняя оценка за тест по классу **4,7**.

Качество обученности по предмету история **100%**, **уровень обученности 100%**. Показатель обученности по предмету история **выше среднего общегородского** (на 25,65%).

Оценки за работу: «5» «отлично» - 4 **67% высокий уровень обученности**; «4» «хорошо» - 2 **33% повышенный уровень обученности**.

В 87,5% проверяемых требованиях (умениях) в соответствии с ФГОС учащиеся 5 класса показали результаты **выше общегородского уровня и выше уровня по РФ, по трем из них справились все учащиеся класса** (100% выполнения).

4. Результаты Всероссийской проверочной работы 5 класса по биологии:

Из 8 учащихся 5 класса на контрольной работе присутствовали 7. Средний балл за работу по классу **17,4** (из 22 баллов), средний процент выполнения теста по классу **83%**, средний процент выполнения заданий от числа участников **80,2%** (65% по России, 68,2% по Москве, 68,8% по ЮЗАО), средняя оценка за тест по классу **4,4**.

Качество обученности по предмету биология **100%**, **уровень обученности 100%**. Показатель обученности по предмету биология **выше среднего общегородского** (на 12%).

Оценки за работу: «5» «отлично» - 3 **43% высокий уровень обученности**; «4» «хорошо» - 4 **57% повышенный уровень обученности**.

В 77% проверяемых требованиях (умениях) в соответствии с ФГОС учащиеся 5 класса показали результаты **выше общегородского уровня и выше уровня по РФ, по четырем из них справились все учащиеся класса** (100% выполнения).

Диагностика сопровождения введения ФГОС начального общего образования проводилась в соответствии с Распоряжением ДОГМ № 102 р от 19.08.2016 года «О диагностике учебных достижений обучающихся образовательных организаций в 2016-2017 учебном году» в апреле 2017 года в 1-3 классах по математике, русскому языку и чтению в форме итоговых работ в рамках внутреннего мониторинга (школьная модель) по единым комплектам, разработанным МЦКО.

1. Результаты выполнения итоговых работ учащимися 1 класса:

- **по чтению 05.04.2017 -**

Средний процент выполнения итоговой работы по классу **75%** (по региону 71%), процент учащихся, достигших в соответствии с требованиями ФГОС базового

уровня подготовки **85%** (по региону 92%). Средний процент выполнения тестовых заданий по классу **75%**.

Количество учащихся класса с уровнем учебных достижений по чтению:

"высоким" - 5 38,6%, "повышенным" - 6 46,2%, "пониженным" - 2 15,2%.

- **по математике 06.04.2017 -**

Средний процент выполнения итоговой работы по классу **89%** (по региону 74%), процент учащихся, достигших в соответствии с требованиями ФГОС базового уровня подготовки **100%** (по региону 95%). Средний процент выполнения тестовых заданий по классу **89%**.

Количество учащихся класса с уровнем учебных достижений по математике:

"высоким" - 9 69%, "повышенным" - 4 31%.

- **по русскому языку 11.04.2017 -**

Средний процент выполнения итоговой работы по классу **75%** (по региону 67%), процент учащихся, достигших в соответствии с требованиями ФГОС базового уровня подготовки **100%** (по региону 89%). Средний процент выполнения тестовых заданий по классу **81%**.

Количество учащихся класса с уровнем учебных достижений по русскому языку:

"высоким" - 4 31%, "повышенным" - 8 61,5%, "базовым" - 1 7,5%.

2. Результаты выполнения итоговых работ учащимися 2 класса:

- **по математике 12.04.2017 -**

Средний процент выполнения итоговой работы по классу **89%** (по региону 76%), процент учащихся, достигших в соответствии с требованиями ФГОС базового уровня подготовки **100%** (по региону 95%). Средний процент выполнения тестовых заданий по классу **89%**, средний балл по классу **17,8** (из 20 баллов).

Количество учащихся класса с уровнем учебных достижений по математике:

"высоким" - 11 78,6%, "повышенным" - 2 14,3%.

Качество обученности по математике **92%**, уровень обученности **92%**.

- **по чтению 19.04.2017 -**

Средний процент выполнения итоговой работы по классу **73%** (по региону 64%), процент учащихся, достигших в соответствии с требованиями ФГОС базового уровня подготовки **92%** (по региону 90%). Средний процент выполнения тестовых заданий по классу **73%**, средний балл по классу **15,4** (из 21 балла).

Количество учащихся класса с уровнем учебных достижений по чтению:

"высоким" - 3 23,1%, "повышенным" - 9 69,2%, "пониженным" - 1 7,7% (на контрольной присутствовало 13 учащихся).

Качество обученности по чтению **92%**, уровень обученности **92%**.

- **по русскому языку 21.04.2017 -**

Средний процент выполнения итоговой работы по классу **79%** (по региону 68%), процент учащихся, достигших в соответствии с требованиями ФГОС базового уровня подготовки **92%** (по региону 89%). Средний процент выполнения тестовых заданий по классу **79%**, средний балл по классу **29** (из 37 баллов).

Количество учащихся класса с уровнем учебных достижений по русскому языку:

"высоким" - 9 69,2%, "повышенным" - 1 7,7%, "базовым" - 2 15,4%, "пониженным" - 1 7,7% (на контрольной присутствовало 13 учащихся).

Качество обученности по русскому языку **77%**, уровень обученности **92%**.

3. Результаты выполнения итоговых работ учащимися 3 класса:

- **по математике 12.04.2017 -**

Средний процент выполнения итоговой работы по классу **75%** (по региону 71%), процент учащихся, достигших в соответствии с требованиями ФГОС базового уровня подготовки **100%** (по региону 90%). Средний процент выполнения тестовых заданий по классу **75%**, средний балл по классу **17** (из 23 баллов).

Количество учащихся класса с уровнем учебных достижений по математике: "высоким" - 3 27,2%, "повышенным" - 4 36,4%, "базовым" - 4 36,4%.

Качество обученности по математике **64%**, уровень обученности **100%**.

- **по чтению 19.04.2017 -**

Средний процент выполнения итоговой работы по классу **75%** (по региону 70%), процент учащихся, достигших в соответствии с требованиями ФГОС базового уровня подготовки **100%** (по региону 90%). Средний процент выполнения тестовых заданий по классу **75%**, средний балл по классу **16** (из 21 балла).

Количество учащихся класса с уровнем учебных достижений по чтению: "повышенным" - 9 81,8%, "базовым" - 2 18,2%.

Качество обученности по чтению **82%**, уровень обученности **100%**.

- **по русскому языку 21.04.2017 -**

Средний процент выполнения итоговой работы по классу **80%** (по региону 68%), процент учащихся, достигших в соответствии с требованиями ФГОС базового уровня подготовки **100%** (по региону 95%). Средний процент выполнения тестовых заданий по классу **79%**, средний балл по классу **27** (из 34 баллов).

Количество учащихся класса с уровнем учебных достижений по русскому языку: "высоким" - 5 45,5%, "повышенным" - 6 54,5%.

Качество обученности по русскому языку **82%**, уровень обученности **100%**.

Директор АНОО

«Школа при Андреевском монастыре»

Н.Ю.Селиверстова