

Школа: Негосударственное некоммерческое
образовательное учреждение "Школа при
Андреевском монастыре"

Всероссийские проверочные работы

Дата: 17.05.2016

Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 18

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий														Перв. балл	Отм.	
			№																
			1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11			
М/Ж	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2					
1	4001	21		1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	0	13	5
2	4002	23		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	16	5
3	4003	21		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	16	5
4	4004	23		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	16	5
5	4005	21		1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	0	15	5
6	4006	21		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	16	5
7	4007	21		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	16	5
8	4008	23		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	14	5
9	4009	23		1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	12	4
10	4010	23		1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	0	2	0	14	5
11	4011	23		1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	14	5
12	4012	21		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	0	15	5

*Обозначения:
N - не приступал к заданию

ННОУ «Школа при Андреевском
монастыре»(12 уч.)

Всероссийские проверочные работы

Дата: 17.05.2016

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1180357		94	88	91	71	77	70	95	87	76	56	70	56	70	20
г. Москва	63249		97	91	93	80	79	72	96	89	80	66	86	57	79	28
Юго-Западный	7266		97	93	94	81	81	75	97	90	82	69	87	59	80	30
(sch779335) ННОУ «Школа при Андреевском монастыре»	12		100	100	100	100	92	83	100	100	100	75	100	67	83	8

ННОУ «Школа при Андреевском монастыре»(12 уч.)

Всероссийские проверочные работы

Дата: 17.05.2016

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения ¹		
			По ОО	По региону	По России
			12 уч.	63249 уч.	1180357 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	100	97	94
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	100	91	88
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	100	93	91
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	100	80	71
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	92	79	77
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	83	72	70
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы /	1	100	96	95
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	100	89	87
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	100	80	76
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	75	66	56
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1	100	86	70
9(2)		1	67	57	56
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	83	79	70
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	8	28	20

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание