

**ПРИНЯТО РЕШЕНИЕМ**  
**Педагогического совета**  
**ННОУ «Школа при**  
**Андреевском монастыре»**  
**Протокол № 51 от 27.12.2013 г.**

**СОГЛАСОВАНО**  
**с духовным попечителем**  
**ННОУ «Школа при**  
**Андреевском монастыре»**  
**протоиереем Александром Троицким**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ННОУ**  
**«Школа при Андреевском монастыре»**  
**Селиверстова Н.Ю.**

---

**ПРОГРАММА**  
**реализации «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) об-**  
**щего образования для учебных заведений Российской Федерации»**  
**ННОУ «Школа при Андреевском монастыре»**  
**на 2013 – 2017 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Паспорт программы реализации Стандарта ПКПОУ\*
  - II. Информационная справка о ПОУ\*
  - III. Стратегия Программы реализации Стандарта ПКПОУ
  - IV. Условия реализации Стандарта ПКПОУ
  - V. Программа реализации Стандарта ПКПОУ
- ННОУ «Школа при Андреевском монастыре»  
Стандарт Православного компонента православного образовательного учреждения  
\*\* православное образовательное учреждение

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

**Настоящая программа определяет** концепцию реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и основные направления деятельности по ее реализации на 2013 – 2017 годы. Программа развития школы разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования школьников в условиях совершенствования духовно-нравственного образования и воспитания.

<b>НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ННОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ПРИ АНДРЕЕВСКОМ МОНАСТЫРЕ» НА 2013 - 2017 УЧ.Г.</b>
<b>Основания для разработки Программы</b>	<b>1. Документы Русской Православной Церкви:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Устав Русской Православной Церкви;</li><li>• Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;</li><li>• Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека;</li><li>• О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви;</li><li>• Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции;</li><li>• Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</li></ul>

	<p><u>2. Международные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> </ul> <p><u>3. Федеральные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"</li> <li>• Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;</li> <li>• Модель «Российское образование – 2020», принятая 13.09.2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов в Белгороде.</li> <li>• Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);</li> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>• СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;</li> </ul> <p><u>4. Муниципальные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• договор о взаимодействии ЮЗОУО с Юго-Западным Викариатством</li> <li>• устные и письменные договоренности о совместной деятельности Московского ОРОиК</li> </ul> <p><u>5. Локальные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав ННОУ «Школа при Андреевском монастыре»</li> <li>• Программа Развития ННОУ «Школа при Андреевском монастыре»</li> <li>• Образовательная Программа ННОУ «Школа при Андреевском монастыре»</li> </ul>
<b>Основные разработчики Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор НОУ «Школа при Андреевском монастыре» Селиверстова Н.Ю.</li> <li>• Зам. директора по учебно-методической и инновационной работе Вотякова А.В.</li> </ul>
<b>Основные исполнители Программы</b>	Педагогический коллектив ННОУ «Школа при Андреевском монастыре», родители, социальные Партнеры

<p><b>Цель Программы</b></p>	<p><b>Построение образовательной среды, способствующей духовно – нравственному развитию личности на основе возрождения культурно – исторических традиций православного воспитания и их интеграции в образовательный процесс современной школы.</b></p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить системно – деятельностный подход к внедрению стандарта православного компонента начального, основного общего и среднего полного общего образования на основе интеграции урочной деятельности и системы дополнительного образования.</li> <li>2. Разработать организационно – управленческую модель внедрения православного компонента образования в образовательную среду школы.</li> <li>3. Обеспечить единство подходов к вопросу воспитания личности ребенка как православного христианина со стороны школы, семьи, общества.</li> <li>4. Содействовать успешному внедрению ФГОС в части обеспечения личностных и метапредметных результатов образования.</li> <li>5. Разработать и внедрить современные технологические подходы к организации деятельности по православному образованию учащихся. на основе разворачивания проектных линий организации учебного и воспитательного процессов</li> <li>6. Способствовать организации взаимодействия школы с зарегистрированными религиозными организациями с учетом их влияния на духовное и православное мировоззрение подрастающего поколения.</li> <li>7. Создать условия для воцерковления и вхождения учащихся в литургическую жизнь Церкви.</li> <li>8. Способствовать совершенствованию системы общего среднего образования посредством восполнения духовно – нравственной школьного обучения и повышения качества преподавания национальной истории, литературы и культуры в целом.</li> <li>9. Обеспечить повышение профессиональной компетентности учителей в части принятия главной миссии образования, связанной с формированием современной личности на основе Духовного знания и принятия Божественной Истины и Любви.</li> <li>10. Осуществление образовательного и социально-педагогического мониторинга уровня развития личности ученика как личности православного христианина в полноте ее бытия по образу идеала, заданного православной исторической традицией</li> <li>11. Православное образование родителей через участие в общешкольных мероприятиях и школьной жизни.</li> </ol>
<p><b>Основные этапы реализации программы</b></p>	<p><b>I этап – формирующий</b>  январь – август 2013 г.  Цель: разработать стратегию внедрения Стандарта православного компонента общего образования в образовательный процесс школы.  Задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить главный Документ.</li> <li>2. Обсудить на педагогическом совете, создать группу педагогов- разработчиков Программы.</li> <li>3. Определить формы, содержание и сроки реализации Стандарта православного компонента в ОУ.</li> <li>4. Провести открытое обсуждение Проекта программы и его утверждение на общем собрании участников образовательно-</li> </ol>

	<p>го процесса: педагогический совет, собрание учащихся, родительское общешкольное собрание, разместить информацию в общедоступных для ознакомления местах.</p> <p>5. Подготовить условия для реализации программы (ресурсообеспеченность).</p> <p><b>II этап – констатирующий.</b> 2014 -2016 г.г. Цель: провести апробацию утвержденного варианта Программы по реализации Стандарта православного компонента общего содержания в школе</p> <p><b>III этап – обобщающий</b> 2017 г. 1. Анализ полученных результатов в соответствии с заявленными критериями оценки результативности Программы 2. Обобщение материалов (трансляция опыта работы коллектива)</p>
<p>Основные мероприятия Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение и выработка Плана действий по разработке Программы реализации Стандарта православного компонента общего образования</li> <li>2.Обновление нормативно – правовой базы школы</li> <li>3.Включение в учебный план и апробация вероучительных дисциплин</li> <li>4.Освоение субъектами образовательной деятельности опыта духовной жизни</li> <li>5.Разработка и апробация модели воспитательной работы по православному воспитанию учащихся на основе проектной технологии, технологии КТД:</li> <li>6.Включение в общешкольную программу «Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся» раздела «Православные олимпиады, конференции, конкурсы, семинары».</li> <li>7. Проектирование школьного уклада жизни на основе православных традиций и ценностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежедневная общешкольная утренняя молитва перед началом занятий («Утреннее правило»);</li> <li>• участие в Литургической жизни монастыря ( в службах в соответствии с расписанием служб с исповедью и причащением)</li> <li>• совершение детской литургии</li> <li>• паломнические поездки</li> </ul> </li> </ol>

	<p>8. Разработка и апробация системы мониторинга результатов реализации Стандарта православного компонента общего образования.</p> <p>9. Создание кадровых условий для качественной реализации Программы Стандарта православного компонента общего образования</p> <p>10. Совершенствование учебно – методического обеспечения учебного процесса .</p> <p>11. Построение системы социального партнерства</p> <p>12. Разработка и реализация перспективного плана развития материально – технической базы для организации введения Стандарта</p> <p>13. Проектирование и внедрение проектных линий:</p> <p><b>Разработка Проекта «К современной личности через возрождение и развитие традиций православного образования</b></p> <p><i>«Школа как центр духовно – нравственного воспитания творческой личности на основе интеграции православного и светского образования»»</i></p> <p><b>Православный компонент общего образования - как системообразующий фактор школьной образовательной среды»</b></p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание православной образовательной среды школы, обеспечивающей духовное и нравственное развитие каждого учащегося, духовную безопасность личности, семьи и общества .</li> <li>- создание правового механизма встраивания религиозного (православного) компонента в структуру ФГОС в рамках существующего законодательства Российской Федерации, в национальные образовательные стандарты стран канонического присутствия Русской Православной Церкви;</li> <li>- обеспечение высокого уровня православного образования, которое характеризуется сформированностью у обучающихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности;</li> </ul>

- наличие высокой степени удовлетворенности православных родителей уровнем развития религиозного самосознания и воспитания детей в духе исторически сложившихся православных традиций.

Целевые индикаторы (результаты) Программы	Показатель (индикатор)	Стартовые условия 2012 – 2013 уч.год (исходный процент)	2016-2017 уч.год (срок окончания) (планируемый окончательный процент)
	Доля учителей повысивших квалификацию по вероучительным предметам	2 человека	100%
	Доля учителей принявших участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях по тематике вероучительных предметов	33%	100%
	Доля учителей-победителей конкурсов педагогического мастерства	-	-
	Доля учителей - участников экспериментальных площадок	-	-
	Количество учебных программ, содержащих вероучительный компонент	39%	100%
	Количество методических рекомендаций по внедрению православного компонента образования	14%	50%
	Количество цифровых образовательных ресурсов, разработанных на базе школы	1 диск, вышедший для семинара учителей нач. классов ДОУЗО в 2012 г. «Из опыта работы»	5
	Фонд учебной, научной и популярной литературы по проблеме	95% 20% 46%	100% 50% 50%
	Количество публикаций в сборниках	2	50%
	Процент качества знаний учащихся по вероучительным дисциплинам (внутренний мониторинг)	92%	100%

	Процент качества знаний учащихся по вероучительным дисциплинам (внешняя экспертиза)	-	80%		
	Доля участников проектной деятельности по православному направлению	65%	100%		
	Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах по вероучительным предметам	100%	100%		
	- школьный уровень				
	- муниципальной уровень		100%		
	- окружной уровень				
	- всероссийский уровень				
	Доля выпускников, поступивших в богословские вузы, духовные училища, семинарии	8%	10-20%		
	Доля выпускников, ставших священнослужителями	-	-		
	Доля выпускников, работающих в организациях русской православной церкви	-	-		
	Доля участников благотворительных акций, миссионерской деятельности (от общего количества учащихся)	80%	100%		
	Доля родителей – участников общешкольных мероприятий	50%	85%		
	Известные выпускники школы	-	-		
	Результаты участия школы в конкурсах ПОУО				
<b>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Ответственные</b>
	1. Педагогический совет «О введении Стандарта православного компонента образования»	Анализ исходной ситуации	февраль 2012 года	Педагогический коллектив	Селиверстова Н.Ю.
	2. Входной срез знаний	Тестирование	Сентябрь (ежегодно)	3-11 классы	Зам.директора по УВР Преподаватели вероучительных дисциплин



3. Промежуточная аттестация знаний учащихся по вероучительным дисциплинам	Тестирование	По итогам полугодий	3-11 классы-	Зам.директора по УВР
4. Итоговая аттестация знаний учащихся по вероучительным дисциплинам	Тестирование Мониторинг результативности участия в конкурсах	Апрель – 2015 год	5,9,10 классы	Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ
5.Участие во Всероссийской олимпиаде по основам православной культуры	Олимпиада	Сентябрь – февраль (ежегодно)	4-11 классы	Селиверстова Н.Ю. Вотякова А.В.
6. Участие в Общероссийской Олимпиаде по основам православной культуры. Наше наследие и др.	Олимпиада	Ежегодно	4-11 классы	Вотякова А.В.
7. Мониторинг социализации и воспитанности учащихся	Анкетирование	Март (ежегодно)	2-11 классы	Вотякова А.В.
8.Мониторинг учащихся, родителей по степени удовлетворенности введением и реализацией православного компонента образования	Анкетирование	Апрель (ежегодно)	Родители 2-11 кл. Учащиеся 6-11 кл.	
9. Методический совет «Промежуточные итоги внедрения Программы православного компонента образования в «Школе при Андреевском монастыре»»	Анализ промежуточных результатов	Февраль 2013 год	Руководители МО и кафедра православного образования	Селиверстова Н.Ю.

	10. Педагогический совет по реализации Стандарта православного компонента общего образования	Круглый стол	1 раз в течение учебного года	Педагогический коллектив	Селиверстова Н.Ю.
	11. Расширенный педагогический совет по итогам реализации Программы Стандарта православного компонента общего образования.	Презентация результатов	Апрель 2017 год	Педагогический коллектив, Представители Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, родительская общественность	Селиверстова Н.Ю.

## II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПОУ

Наименование ПОУ	Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение «Школа при Андреевском монастыре»			
Адрес	119334, г. Москва, Андреевская наб., д. 2			
Телефон	8 (499) 135-71-00			
Факс	8 (499) 135-71-00			
mail	<a href="mailto:andreevskaya2@mail.ru">andreevskaya2@mail.ru</a>			
сайт	andreevskaya-school.ru			
Директор	Селиверстова Надежда Юрьевна			
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение			
Вид ОУ	средняя образовательная школа			
<b>ЛИЦЕЗИЯ</b>				
рег. №:	серия: 77	№ 002829	Дата выдачи: 21.12.2011 г.	Срок действия: бессрочно
<b>АККРЕДИТАЦИЯ</b>				
рег. №:	серия: 77ОП	№ 001584	Дата выдачи: 14.05.2012 г.	Срок действия: 14.05.2024 г.
<b>Конфессиональное представление</b>				
рег. №:	Дата выдачи: 21.02.2012 г.		Срок действия: 21.02.2015 г.	

<b>Устав</b>	Утвержден: Советом учредителей, протокол № 7 от 14.05.2002 г.	Последняя редакция с внесением изменений от 22.12.2011 г.
<b>Реквизиты свидетельства на право владения (использования) материально-технической базы учреждения</b>		
<b>Договор безвозмездного пользования нежилым помещением</b>	Синодальная библиотека Московского Патриархата им. Святейшего Патриарха Алексия II Свидетельство о государственной регистрации прав от 01.06.1999 г. Серия АА № 005932	от 01.09.2008 г. (срок действия – бессрочное пользование)

### **III. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ**

Основная идея Программы	<b>Построение образовательной среды, способствующей духовно – нравственному развитию личности на основе возрождения культурно – исторических традиций православного воспитания и их интеграции в образовательный процесс современной школы.</b>
Цели Программы	Создание условий для формирования личности ребенка как православного христианина, обладающего целостным христианским мировоззрением, развитым религиозно-нравственным чувством национального самосознания и гражданской ответственности.
Задачи Программы с учетом специфики ПОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить системно–деятельностный подход к внедрению стандарта православного компонента начального, основного общего и среднего полного общего образования на основе интеграции урочной деятельности и системы дополнительного образования.</li> <li>2. Разработать организационно – управленческую модель внедрения православного компонента образования в образовательную среду школы.</li> <li>3. Обеспечить единство подходов к вопросу воспитания личности ребенка как православного христианина со стороны школы, семьи, общества.</li> <li>4. Содействовать успешному внедрению ФГОС в части обеспечения личностных и метапредметных результатов образования.</li> <li>5. Разработать и внедрить современные технологические подходы к организации деятельности по православному образованию учащихся.</li> <li>6. Содействовать организации взаимодействия школы с зарегистрированными религиозными организациями с учетом их влияния на духовное и православное мировоззрение подрастающего поколения.</li> <li>7. Создать условия для воцерковления и вхождения учащихся в литургическую жизнь Церкви.</li> </ol>

	<p>8. Способствовать совершенствованию системы общего среднего образования посредством восполнения духовно – нравственной школьного обучения и повышения качества преподавания национальной истории, литературы и культуры в целом.</p> <p>9. Обеспечить повышение профессиональной компетентности учителей в части принятия главной миссии образования, связанной с формированием современной личности на основе Духовного знания и принятия Божественной Истины и Любви.</p> <p>10. Осуществление образовательного и социально-педагогического мониторинга уровня формирования личности ученика как личности православного христианина в полноте ее бытия по образу идеала, заданного православной исторической традицией</p>
<p>Модель выпускника школы в условиях реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• укорененный в православной вере, традиции и культуре;</li> <li>• любящий свой край и свое Отечество, знающий русский язык, ощущающий тесную связь со своим народом, его культурой;</li> <li>• осознающий и принимающий цели, идеалы и ценности Православия;</li> <li>• умеющий учиться, осознающий ценность учебы, труда и творчества как дара Божия;</li> <li>• социально активный, способный к жертвенному служению ближним, к миссионерской деятельности;</li> <li>• способный к трансляции культурных норм и ценностей Православной веры во внешний социум;</li> <li>• обладающий компетенциями конструктивного сотрудничества с людьми других вероисповеданий.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты реализации Программы для православной школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание православной образовательной и воспитательной среды школы, обеспечивающей духовное и нравственное развитие каждого учащегося, духовную безопасность личности, семьи и общества .</li> <li>- создание правового механизма встраивания религиозного (православного) компонента в структуру ФГОС в рамках существующего законодательства Российской Федерации, в национальные образовательные стандарты стран канонического присутствия Русской Православной Церкви;</li> <li>- обеспечение высокого уровня православного образования, которое характеризуется сформированностью у обучающихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.</li> <li>- наличие высокой степени удовлетворенности родителей уровнем развития религиозного самосознания их детей и воспитания в духе исторически сложившихся традиций РПЦ.</li> </ul>
<p><b>Планируемые результаты реализации Программы для учащихся</b></p>	

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>1) укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;</p> <p>2) устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе («теосис», «обожение» человека);</p> <p>3) наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;</p> <p>4) осознание себя чадом Русской Православной Церкви;</p>	<p>1) овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии;</p> <p>2) формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;</p> <p>3) совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;</p> <p>4) сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;</p> <p>5) умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;</p>	<p><b>В ходе изучения курса «Основы Православной веры» (Закон Божий):</b></p> <p>1) понимание, систематизацию православных представлений о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;</p> <p>2) усвоение основ вероучения по православному Катехизису (Символ веры, Заповеди Божии и Заповеди Блаженств) и основ христианской нравственности (основы нравственного богословия);</p> <p>3) знание (умение объяснять, определять, пересказывать) Священного Предания и основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы Домостроительства спасения человеческого рода; понимание Боговоплощения, Крестной Жертвы и Воскресения Христова;</p> <p>4) знание основных вех Общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте Отечественной истории;</p> <p>5) знание основ литургической жизни Русской Православной Церкви, основных православных праздников и особенностей их празднования, Таинств Церкви;</p>

<p>5) наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;</p> <p>6) благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;</p> <p>7) наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;</p> <p>8) ответственность и прилежание в учебе;</p> <p>9) любовь к ближним</p>	<p>6) овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напаяющие вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они - узда воздержания».</p>	<p>6) овладение основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме)</p> <p>7) знание основ духовной безопасности (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений).</p> <p><i>В настоящее время данный предмет рекомендуется преподавать в широком историко-культурном контексте, поэтому необходимо учитывать следующие результаты освоения:</i></p> <p>8) осознание исторической роли Русской Православной Церкви в формировании духовно-нравственного облика окормляемых ею народов, быта, традиций (образа жизни), культуры, социальных и политических институтов, особенностей государственного устройства, всех особенностей православной цивилизации;</p> <p>9) понимание религиозно-философских оснований православной культуры;</p> <p>10) знание особенностей православной культуры, ее видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-</p>
---	--	--

<p>через социальное служение и жертвенность;</p> <p>10) наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;</p> <p>11) наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»;</p> <p>12) наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;</p> <p>13) наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию;</p>		<p>прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.).</p> <p><b>В ходе изучения курса «Церковнославянский язык»:</b></p> <p>1) формирование представления о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского Православия;</p> <p>2) овладение традициями церковнославянского языка: графическими, лексическими, грамматическими и другими с целью понимания Богослужения и осознанного в нем участия;</p> <p>3) наличие навыков чтения и понимания церковнославянских текстов.</p> <p><b>В ходе изучения курса «Церковное пение»:</b></p> <p>1) наличие представления о значении церков-</p>
--	--	---

<p>14) наличие бережного отношения к природе и всему живом</p>		<p>ного пения в духовно-нравственном становлении и развитии человека;</p> <p>2) овладение основами культуры церковного пения: осьмогласием, видами распевов, жанрами церковного пения (тропарь, кондак, стихирь, ирмосы, акафисты, основные песнопения Божественной Литургии);</p> <p>3) осознанное участие в церковном Богослужении;</p> <p>4) наличие навыков клиросного пения.</p> <p><b>В ходе изучения курса «Греческий язык»</b></p> <p>1) Дать представление о языке первой европейской культуры,</p> <p>2) Раскрыть связь церковнославянского языка с языком греческого богослужения и богословия.</p> <p>3) Приобщить к истокам христианской письменности, к основам европейской науки, литературы и культуры.</p>
--	--	---



## Риски и их минимизация

Риски	минимизация
Отсутствие опыта работы преподавателей по вероучительным дисциплинам с детьми конкретной возрастной группы;	Посещение уроков с последующим анализом методики и выработкой частных рекомендаций Использование современных средств обучения, в том числе ИКТ
Повышение интенсивности негативного воздействия социальной и медиасреды (компьютерные игры, фильмы и т.п.) и непонимание этого детьми любого возраста.	Усиление роли внеклассных мероприятий православной направленности Осуществление тесной взаимосвязи школы с религиозными общественными организациями, в том числе молодежными Организации индивидуальных и групповых бесед с Духовником школы
Недостаточное оснащение учебно – методической литературой	Формирование фонда литературы, с привлечением различных финансовых источников Организация работы обменного фонда православной литературы
Пассивное отношение значительной части родителей к образованию	Усиление роли Управляющего совета школы на новой нормативной основе.
Недостаток финансирования и большое количество объектов, подлежащих ремонту	Формирование системы родительского православного лектория Привлечение родителей в качестве организаторов коллективных творческих дел Поиск источников привлечения дополнительного финансирования
Текущая кадровая и связанная с ней сложность по сохранению особенностей по организации учебного и воспитательного процессов школы в части принятия православных ценностей системы	Проведение обязательного собеседования со специалистом при трудоустройстве на работу с представителем Духовенства.

#### IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Школа как негосударственное некоммерческое образовательное учреждение имеет финансовую самостоятельность, имеет свой расчетный счет и осуществляет оперативное управление поступающими бюджетными и внебюджетными средствами, в том числе родительская плата за обучение. Бюджетное финансирование частично покрывает финансовые нужды ОУ по статье «заработная плата», содержание системы жизнеобеспечения (электроэнергия, вода, теплоснабжение, телефон).</p> <p>Дополнительными источниками ресурсного обеспечения могут быть инициативы педагогического коллектива школы по вхождению в программы инновационной и экспериментальной деятельности, грантовые конкурсы, социальные проекты различных направлений. Финансовые средства, полученные за победы в них, направляются на достижение цели Программы развития школы, в том числе в разделе «Реализация Стандарта православного компонента общего образования.</p> <p>Одним из важных источников ресурсного обеспечения реализации Программы является выделение целевых финансовых средств социальными партнерами, спонсорами, благотворителями, направленные на укрепление материально – технического оснащения внедрения Стандарта православного компонента общего образования.</p>
<p>Наличие кабинетов вероучительных дисциплин</p>	<p>есть</p>
<p>Оснащение кабинетов вероучительных дисциплин (наглядные пособия, АРМ учителя, мультимедийный проектор, смарт-доска, иное)</p>	<p><b>ТСО:</b> телевизор Samsung ,ноутбук ASUS , МФЦ, Магнитофон Sony, Проектор ASUS, принтер, колонки</p> <p><b>Демонстрационные пособия:</b></p> <p>1.Альбом-таблица учебный из 12 таб.: <b>ОПК. 5–9 классы: «Православная культура и история христианства»</b> - 1 комп.</p> <p>2.Альбом- таблица учебный из 12 таб.: <b>Религии мира. 10–11 классы:</b> - 1 комп.</p> <p>3.Папки - альбомы с иллюстративным материалом – Иконопись:</p> <p><b>Наглядные и раздаточные пособия – альбомы :</b></p> <p>1.«Коллекция православных святынь». Великий пост. Русские святые – 36 шт.</p> <p>2. «Герои»- 10 шт.</p> <p>3. «Православные храмы»- 22 шт.</p> <p>4. «100 великих имен. Наша история»- 20 шт.</p> <p>5. «Шедевры русской живописи»- 15 шт.</p> <p>6. «Православные храмы. Путешествие по святым местам» – 30 шт.</p> <p>7. «Православные праздники» в иконографии» - 4 шт.</p> <p>8.Репродукции по творчеству классических и современных художников</p>

**Справочный материал:**

1. Основы православной культуры:  
Словарь-справочник. – 20 шт.
2. Славянская энциклопедия-1 шт.
3. Православная культура. Словарь - справочник – 4 шт.

**Мультимедийное сопровождение:**

1. **Духовные основы русской культуры** – сборник -1 шт.
  2. **Мультимедийный конструктор** по Основам православной культуры-  
I том (22- шт.)  
II том. (12- шт).
  3. **Большая энциклопедия России** в 6 частях:  
-культура и традиции России;  
-Искусство России;  
Города и населенные пункты России;  
- Животный и растительный мир России;  
-природа и география России;  
-История России.
  4. **Русские словари**
  5. **Большая советская энциклопедия** в 6 частях
  6. **Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия** в 3 частях
  7. **Библия**
  8. **Библейские притчи**- 1шт.
  9. **Ожившая Библия.** Деяния Апостолов в 2-х частях
  10. **Азбука церковнославянская**
  11. **Основы православной культуры 4-5 кл.**
  12. **Планета Православия** - в 4 частях;
  13. Коллекция: «Святые Земли Русской» :  
-Ратные подвиги Александра Невского;  
- Ксения Блаженная;  
-Звенигородский чудотворец;  
-Иверское сердце. Чудотворные иконы
  14. **Москва**
- CD:**
1. Евангельские чтения для детей- 4 шт.
  2. Рождество. Чудесные истории. Ожившая классика. CD в 2 частях;
  3. Религиозная энциклопедия. Мир. Человек. Слово. CD – в 5 частях - 20 шт.

	4.Ночь тиха над Палестиной. Песнопения. 2CD 5.Всеношное бдение. Песнопения. 2CD 6.Песнопения святым царственным мученикам.			
Учебно-методическая литература вероучительных дисциплин	1 Основы право- 2 славной веры 3  4 ОРКСЭ 1  5 Основы пра- 6 вославной 7 культуры 8 9  10 История 11 мировых религий	0,5 0,5 0,5   1 1 1 1  1 1	Рабочая учебная программа по основам право- славной веры для 1-3 кл. на основе стандарта православного компонента начального общего образования для учебных заведений российской федерации, утвержденного, Священным Сино- дом в 2011 г.  Рабочая учебная программа на основе федераль- ного компонента государственного стандарта на- чального общего образования, Программы обще- образовательных учреждений 4-5 классы « Осно- вы духовно-нравственной культуры народов Рос- сии. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год.  Рабочая учебная программа по ОПК на основе примерной программы «История религиозной культуры» под редакцией А.В.Бородиной (программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, «Просвещение», 2011) Рабочая программа интегрированного курса МХК и ОПК 5-11 классов для об- щееобразовательных учреждений Данило- вой Г.И.(«Дрофа», 2010)  Рабочая учебная программа по истории мировых ре- лигий для 10-11 класса на основе учебного пособия «История религий», подготовленного коллективом авторов под редакцией члена-корреспондента РАН А. Н. Сахарова в издательстве «Русское слово».	«Закон Божий для се- мьи и школы», С.Слободский Нико- ло-Влосовского  «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Ос- новы религиозных культур и светской этики. Основы право- славной культуры», 4-5 кл. ,А.В.Кураев , «Просвещение», 2012  «Церковнославянский язык» 5 кл. Архипова И.Г., Издательский дом «ИнтеллектиК», 2012 + ра- бочая тетрадь «Церковнославян- ский язык» Архипова И.Г. «Ос- новы православной культуры». Учеб.пособие. 6 кл.А.В. Бороди- на «СофтИздат», Москва, 2011 «Основы православной культу- ры». 7 кл. Бородин А.В. Учеб- ное пособие. ОПК, 2010 г  «История религий народов России.»10- 11 кл., Сахаров А.Н., «Русское слово

Учебно-методический комплект «Вертоград». 8 разделов

сост. Л.А.Захарова

Благотворительный фонд Святителя Василия Великого 2012

**Педагоги вероучительных дисциплин**

ФИО	Образование (вуз, год окончания, специальность, квалификация)	Курсы повышения квалификации (наименование курсов, вуз, к-во часов, год)	Разряд, категория, ученая степень	Награды
<p>Протоиерей Александр (Троицкий)- <b>учитель Основ Православной веры</b></p>	<p><b>Высшее,</b> МГУ им. М.В.Ломоносова, 1982 г., филолог, специалист по структурной прикладной лингвистике; <b>высшее,</b> Минская Духовная Семинария, 1994 г., Священник <b>высшее</b> Московская Духовная Академия и Семинария, 2000 г.</p>			<p>2000 – Патриаршая грамота 2007 – Орден Преподобного Сергия Радонежского III степени</p>
<p>Иерей Алексей (Ладченков) - <b>учитель Основ Православной веры</b></p>	<p><b>Высшее,</b> Негосударственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет Религиовед по специальности «Религиоведение»</p>			

<p>Иерей Евгений (Марков)- <b>учитель Основ Православной веры</b></p>	<p><b>Высшее,</b> Сретенская духовная семинария Специалист православного богословия</p>			
<p>Семагина Маргарита Петровна- <b>учитель Церковно-хорового пения</b></p>	<p><b>Высшее,</b> Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет Дирижер, хормейстер академического хора, преподаватель по специальности «Дирижирование академическим хором»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>КПК УИ ПКП РО 2010</b> г. Московская Патриархия Симбирская и Новоспасская епархия (72ч.)</li> </ul>	<p>Высшая</p>	
<p>Селиверстова Надежда Юрьевна- <b>учитель ОПК</b></p>	<p><b>Высшее,</b> Московский Государственный открытый педагогический институт 1993г. Русский язык и литература <b>высшее,</b> Московский институт открытого образования, 2014 г., <b>педагог-религиовед</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>АПКиПРО МО РФ</b> 2010 г.(72 ч);</li> <li>• <b>Перервинская Духовная Семинария 2010 г.</b> (72 ч)</li> </ul>	<p>Первая квалификационная категория</p>	
<p>Михайлова Марина Борисовна- учитель нач.классов</p>	<p>Высшее, Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской 1989 г.</p>		<p>Первая квалификационная категория</p>	

	История и обществознание; Московский психолого-социальный институт 2007 г. Психология; КПК при МИОО 2011 г.			
Харламова Ольга Александровна – учитель нач. классов	Высшее, Московский государственный педагогический институт им.В.И. Ленина 1985г. Педагогика и методика начального обучения.	КПК при МИОО 2011г. КПК: • ОРКСЭ при МИОО 2012г.	Первая квалификационная категория	
Аксенова Елена Николаевна – учитель нач.классов	Высшее, Московский инженерно-строительный институт им. В.В.Куйбышева 1990г. Промышленное и гражданское. строительство; Средне-спец. ГОУ Пед. колледж №1 им.К.Ушинского Преподавание в нач.классах 2012г.		Вторая квалификационная категория	
Некрасова Валентина Михайловна – учитель нач.классов	Средне-специальное, Педагогическое училище № 8 ГУНО г. Москвы 1986г. Преподавание в нач.классах общеобразовательной школы;	КПК при МИОО 2011г		

## V. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Мероприятия	Результат	Сроки	Индикаторы
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
<b>1.Изучение и выработка Плана действий по разра- ботке Программы реализации Стандарта православного компонента общего образования</b>	1.Создание школьной кафедры право- славного образования  2.Проведение педагогического совета по изучению нормативных документов  3.Встреча с родительской общешколь- ною по разъяснению основных Поло- жений Документа  4.Создание группы разработчиков Программы по реализации Стандарта православного компонента образования  5.Обеспечение взаимодействия школы с религиозными общественными орга- низациями РПЦ, Синодальным и Мос- ковским отделом религиозного образо- вания и катехизации РПЦ, Юго- западным викариатством, Андреевского ставропигиально мужского монастыря  6.Разработка организационно – управ- ленческой модели внедрения Стандарта православного компонента общего об- разования.	<p style="text-align: center;"><u>2012 -2013 уч.год</u></p> <p style="text-align: center;">В течение года</p> <p style="text-align: center;">Май – август 2013 г.</p>	1.Разработка организационно – управленческой модели по реал- лизации Стандарта  2. Разработка Положения о ка- федре Православного образова- ния  3. Наличие протоколов роди- тельского собрания, педагоги- ческого совета и Приказов ди- ректора  Наличие Договоров о сотрудни- честве
<b>II. Совершенствование учебно – воспитательного процесса</b>			
<b>1.Включение в учебный план и апробация</b>	<u>Инвариантная часть:</u> основы право- славной культуры, православные чте-	<b>2013 – 2014 учебный год</b>	<b>1.Разработка проекта «Православный компонент общего образования - как</b>



<p><b>вероучительных дисциплин:</b></p> <p><b>2.Освоение субъектами образовательной деятельности опыта духовной жизни:</b></p>	<p>ния, греческий язык, ОРКСЭ.</p> <p><u><b>Вариативная часть (часть формируемая участниками образовательного процесса:</b></u> основы православной веры, церковное пение, церковнославянский язык.</p> <p>С переходом на ФГОС распределение предметов может изменяться</p> <p>Проведение экспертизы учебных программ гуманитарного цикла федерального компонента на предмет интеграции в них культурно – исторического контекста православного компонента образования.</p> <p>-участие в Литургической жизни церкви;</p> <p>- обязательная исповедь и причащение;</p> <p>- исполнение обязанностей помощника священнослужителя во время богослужений.</p> <p>- организация паломнических поездок и миссионерское служение</p>	<p>сентябрь</p> <p>изменения вносятся по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p>	<p><b>системообразующий фактор школьной образовательной среды»</b></p> <p>2.Разработка нового учебного плана</p> <p>3. Включение модуля «Православное образование » в учебные образовательные программы по предметам гуманитарного цикла</p> <p><b>1.Разработка Проекта «К современной личности через возрождение и развитие традиций православного образования»</b></p> <p>Создание школьного Календаря Литургической жизни Церкви для обязательного исполнения для учителей и учащихся гимназии</p> <p>-участие всего контингента учащихся в праздничных Литургиях</p> <p>- знание правил поведения христианина на Литургии</p> <p>-совершение паломнических</p>
--	--	---	--



	<p>Организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- театральной студии «Розовый бутон»;</li> <li>- церковного хора;</li> <li>- студии изобразительного искусств</li> </ul> <p><u>3.4.Музейная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка Концепции музея истории образования Андреевского монастыря;</li> <li>- организация коллективной творческой работы по сбору материала и созданию музейных экспозиций</li> </ul> <p>-получение разрешения на проведение занятий , исследовательской работы учащихся по православному краеведению на базе Синодальной библиотеки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка экскурсионных маршрутов;</li> <li>- организация летней историко – археологической экспедиции «Краеведческая тропа Андреевского монастыря»</li> </ul> <p><u>3.5. организация профориентационной работы с старшеклассниками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение Дней открытых дверей,</li> </ul>	<p>Ежедневно</p> <p>Сентябрь 2015 г.</p>	<p>логических десантов</p> <p>Создание детского Центра Духовной культуры при школе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учащихся, охваченных системой дополнительного образования в школе-</li> <li>-доля учащихся- участников творческих конкурсов, фестивалей</li> </ul> <p>Создание Программы развития музея в школе</p> <p>Наличие утвержденного плана проведения занятий в Синодальной библиотеке</p> <p>Организация в июне летней краеведческой практики (экспедиции).</p>
--	--	--	---

<p><b>4. Включение в общешкольную программу «Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся» раздела «Православные олимпиады, конференции, конкурсы»</b></p>	<p>проводимые духовными училищами и высшими гуманитарными учебными заведениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация встреч с Духовенством;</li> <li>- организация клуба интересных людей</li> <li>- Общероссийская олимпиада по <b>Основам православной культуры</b></li> <li>- « Наше наследие»</li> <li>- конкурсы, олимпиады, конференции православной направленности</li> <li>- школьная конференция <b>«Андреевские чтения»</b></li> </ul>	<p>Постоянно</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Ежегодно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников, поступивших в богословские учебные заведения</li> <li>- доля учащихся, поступивших в ВУЗы гуманитарного профиля</li> <li>- Доля детей-участников олимпиад, конференций, конкурсов православной направленности.</li> <li>Положение о проведении межшкольной конференции Андреевские чтения</li> <li>Доля учащихся, принявших участие в конференции</li> <li>Доля учащихся, победителей конференции</li> <li>Количество исследовательских работ, представленных на конкурсы и конференции</li> <li>Количество проектных работ, представленных на конкурсы и конференции</li> </ul>
--	--	--	---

<p><b>5. Построение школьного уклада жизни на основе православных традиций и ценностей:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение утренней молитвы перед началом учебного дня;</li> <li>- проведение совместных трапез учащихся и учителей с обязательным чтением молитвы;</li> <li>- выполнение единых требований к школьной форме;</li> <li>- оформление православных уголков (наличие икон, краеведческого материала) в каждом учебном кабинете.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p><b>Разработка Проекта «К современной личности через возрождение и развитие традиций православного образования»</b></p>
<p><b>6. Обновление нормативно – правовой базы школы</b></p>	<p>6.1. Внести Изменения в Устав школы в Раздел «Образовательная деятельность» в части содержания образования вероучительные дисциплины»</p> <p>6.2. Включение в основные Разделы Основной образовательной Программы начального , основного и среднего общего образования ННОУ «Школа при Андреевском монастыре» православного компонента общего образования</p> <p><u>6.3. Разработка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о регламенте введения Стандарта православного компонента общего образования в ННОУ «Школа при Андреевском монастыре»;</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Наличие локальных актов, регламентирующих введение православного компонента общего образования в школе</p>

<p><b>7. Развитие системы социального партнерства школы</b></p>	<p>- Положение о системе оценки результатов освоения православного компонента общего образования (промежуточная и итоговая аттестация)</p> <p>7.1.Привлечение родителей к организации и проведению праздников в школе .</p> <p>7.2. Проведение коллективных «мозговых штурмов» педагогического коллектива и родительской общественности по проектированию стратегии развития православного образования в школе</p> <p>7.3 Создание общественной организации попечителей школы</p> <p>7.4.Организация семейного лектория «Дорога к храму» (из опыта духовного воспитания детей в семье)</p> <p>7.5 Привлечение к сотрудничеству Православные общественные движения, организации....</p> <p>7.6. Учреждение Знака признания за помощь и поддержку школьного образования (миссионерская деятельность)</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Доля родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях</p> <p>Доля родителей, принимающих участие в жизни класса</p> <p>Доля родителей, руководящих школьными кружками</p> <p>Доля родителей, принимающих участие в Литургиях Церкви</p> <p>Доля родителей, принимающих участие в общественном совете школы</p> <p>Количество православных организаций, принимающих участие в реализации Программы Стандарта православного компонента образования школы</p> <p>Количество социальных партнеров школы</p> <p>Регистрация общественной организации попечителей школы</p>
---	--	--------------------------------	--

<p><b>8. Разработка и апробация системы мониторинга результатов реализации Стандарта православного компонента общего образования.</b></p>	<p>8.1. Создание и апробация контрольно – измерительных материалов для проведения аттестации по вероучительным дисциплинам;</p> <p>10.2. Разработка и апробация материалов педагогического мониторинга с включением оценки отношения субъектов образовательного процесса к введению Стандарта православного компонента общего образования.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>- % учащихся, справившихся с контрольными тестами</p> <p>-% учащихся, принявших участие в олимпиадах, конференциях по основам православной культуры на разных уровнях</p> <p>-% победителей и призеров творческих конкурсов по православию</p> <p>-Доля учащихся, принявших участие в благотворительной деятельности.</p> <p>-Количество экскурсий по святым местам</p>
<p><b>III. Кадровое обеспечение</b></p>			
<p><b>Создание кадровых условий для качественной реализации Программы Стандарта православного компонента общего образования</b></p>	<p>1.Изучение с педагогическим коллективом Стандарта православного компонента общего образования</p> <p>2.Подбор кадров для преподавания вероучительных дисциплин</p> <p>3.Назначение духовного попечителя школы.</p> <p>4.Утверждение кандидатуры руководителя кафедры православного образования в школе.</p> <p>5.Обучение кадров на курсах по основам православной культуры.</p>	<p>Сентябрь 2012</p> <p>Май - август(ежегодно) 2013 г.</p> <p>Сентябрь (ежегодно)_</p> <p>2013-2014 г.</p>	<p>Укомплектованность кадрами</p> <p>Издание Приказа о назначении руководителя кафедры православного образования</p> <p>Методическая подготовленность педагогических кадров к работе в условиях внедрения Стандарта православного компонента школьного образования</p> <p>Принятие позиции педагогического труда как христианского служения <b>детям</b></p>

	<p>6. Планирование и проведение в рамках внутришкольной работы с кадрами семинаров, круглых столов по проблеме духовно – нравственного воспитания учащихся на основе ценностей и традиций православного воспитания.</p> <p>7. Организация встреч педагогического коллектива с Духовником школы.</p>	Согласно плану УВР	
	Проведение Андреевских педагогических чтений по православному воспитанию молодежи совместно со служителями РПЦ «Современное образование в контексте русской православной педагогической мысли».	Апрель (ежегодно)	<p>-Издание школьного сборника статей по итогам чтений</p> <p>-Наличие публикаций в педагогических изданиях лучших работ</p> <p>-Диссеминация педагогического опыта коллектива в среду православных школ г. Москвы</p>
	Проведение методической недели «Православный компонент образования как содержательное ядро интегрированного урока».	февраль	Издание школьного сборника статей из опыта работы педагогического коллектива по интеграции светского и православного образования
	Проведение внутришкольной аттестации педагогических кадров по православному образованию.	ежегодно	Предметная грамотность учителей в вопросах православной культуры
<b>IV. Научно–методическая обеспечение</b>			
<b>1. Комплектование учебно – методической и художественной литературой по православному образованию</b>	1.1. Проведение инвентаризации учебной, справочной и художественной литературы и информационных источников православного содержания, которая имеется в школе.	Декабрь, 2013 г.	Приказ о проведении инвентаризации
	1.2. Сформированность заказа на комплектование библиотеки необходимой учебной, справочной, специальной,	Май 2016 г.	<p>- Наличие фонда литературы</p> <p>- Доля учащихся, обеспеченных учебниками</p>



	художественной литературой православного содержания		
	1.3. Сформированность заказа на комплектование библиотеки медиаресурсами для проведения уроков по православной культуре и вероучительным дисциплинам	Май 2016 г.	- Наличие фонда литературы - % уроков, проведенных с использованием технологии ИКТ
	Комплектование фонда необходимой учебной, справочной, художественной литературы	2013 – 2015 г.	% укомплектованности учебной литературой % укомплектованности справочной литературой % укомплектованности тематической художественной литературой
	Приобретение медиаресурсов для организации работы по православному образованию	2013 – 2016 уч.год	Положительная динамика роста количества медиаресурсов
<b>2. Совершенствование учебно – методического обеспечения учебного процесса</b>	Экспертиза учебных программ вероучительных дисциплин на предмет их соответствия требованиям Стандарта православного компонента общего образования	Май- август (ежегодно)	Наличие утвержденных учебных программ по вероучительным дисциплинам
	Корректировка учебных программ, календарно – тематического планирования в соответствии с требованиями стандарта.	Май – август (ежегодно)	Наличие утвержденных календарно – тематических планов по вероучительным дисциплинам
	Экспертиза учебных программ гуманитарного цикла на предмет использования в них ресурса содержания православного компонента общего образования	Май – август (ежегодно)	Наличие в учебных программах гуманитарного цикла православного модуля
	Разработка методических рекомендаций по внедрению православного компонента общего образования	В течение года	Наличие авторских публикаций из опыта работы педагогического коллектива по проблеме духовно – нравственного воспитания школьников.

## V. Материально – техническое – обеспечение

<p>Разработка перспективного плана развития материально – технической базы для организации введения Стандарта</p>	<p>Исследование необходимых ресурсов для организации урочной и внеурочной работы по реализации Стандарта православного компонента</p>	<p>Сентябрь – декабрь, 2013 г.</p>	<p>- наличие Программы развития материально – технической базы школы</p>
<p>Оборудование кабинетов</p>	<p>- Заключение Договора о выделении школе дополнительных площадей на безвозмездной аренде</p> <p>- ремонт помещений</p> <p>- Приобретение оборудования для кабинета вероучительных дисциплин и библиотеки: проектор, компьютер, экран, аудиосистема, стеллажи, церковная утварь и др.</p>	<p>По мере возможности</p>	<p>-наличие Договора о безвозмездной аренде;</p> <p>- наличие кабинета для вероучительных дисциплин (совмещенный с библиотекой)</p> <p>- оснащенность кабинета техническими средствами</p>
<p><b>Создание Музея истории образования Андреевского монастыря</b></p>	<p>-оформление музея истории образования Андреевского монастыря:</p> <p>-выделение помещения и проведение ремонта, - приобретение оборудования для освещения, стеллажей, аудио и видео техники, компьютера, стола для заседаний, стульев,</p>	<p>2016 – 2017 уч. год</p>	<p>- отдельное помещение для музея и библиотеки</p> <p>- открытие музея</p> <p>- оснащенность музея необходимыми техническими средствами</p>